

2025公表放課後カラス 事業所向け評価表

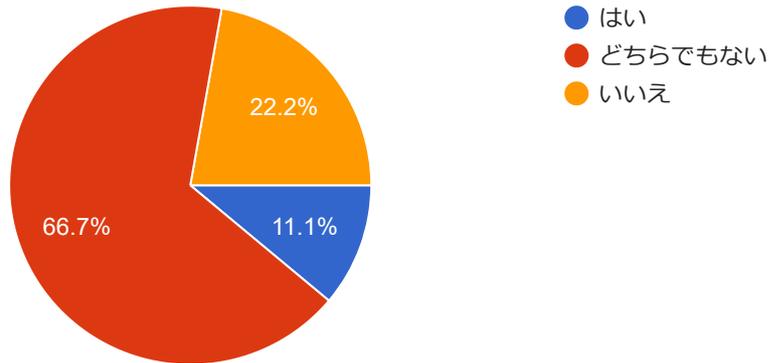
9件の回答

環境・体制整備

①-1利用定員が指導訓練等スペースとの関係で適当であるか

 コピー

9件の回答



①-2利用定員が指導訓練等スペースとの関係で適当であるか【改善目標・工夫している点など】

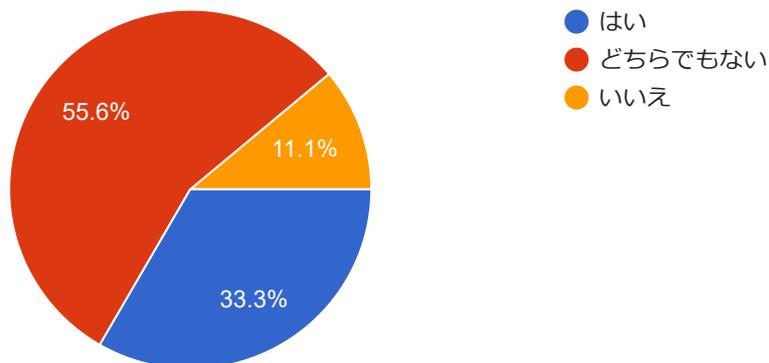
1件の回答

荷物を整理整頓するようにしている

②-1職員の配置数は適切であるか

 コピー

9件の回答



②-2職員の配置数は適切であるか【改善目標・工夫している点など】

1件の回答

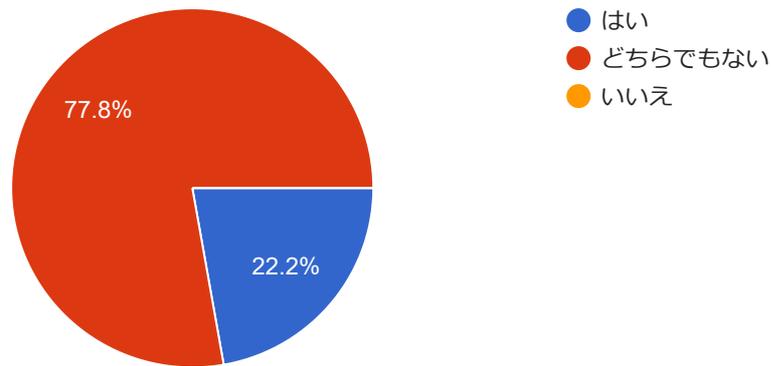
難し時もあるがスタッフで協力している



③-1事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか

コピー

9件の回答



③-2事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか【改善目標・工夫している点など】

3件の回答

トイレの高さなどあまり適切では無いように感じる。廊下に手すりがあってもいいのではないか。

車椅子移乗が人力になる場合が多い

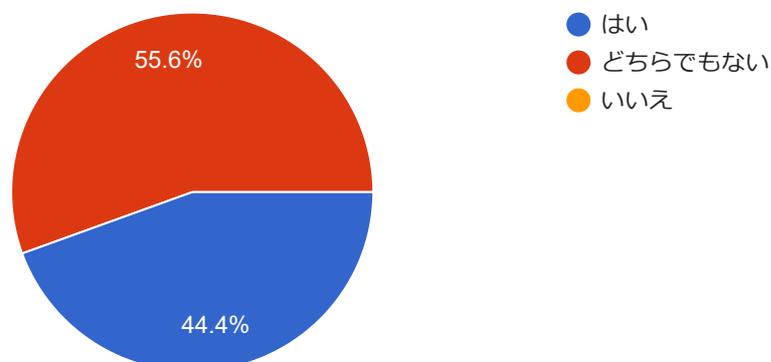
トイレは手すりを設置している

業務改善

④-1業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか

コピー

9件の回答



④-2業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか【改善目標・工夫している点など】

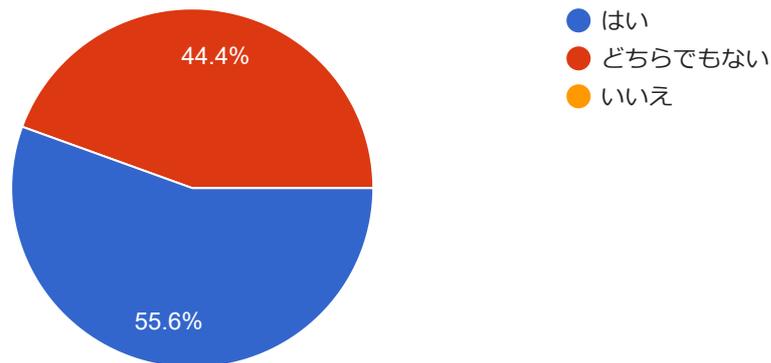
1件の回答

現在の評価システムに関してはあまり必要性を感じていない。実際に目標設定して振り返りを行っても評価に影響されてないため。

⑤-1保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか

 コピー

9件の回答



⑤-2保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか【改善目標・工夫している点など】

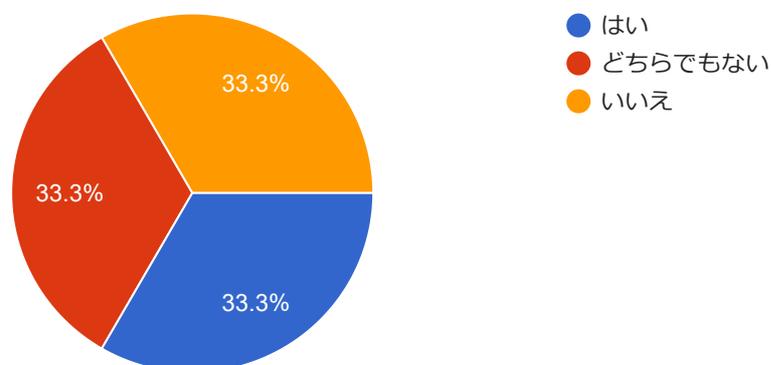
0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

⑥-1この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか

 コピー

9件の回答



⑥-2この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか【改善目標・工夫している点など】

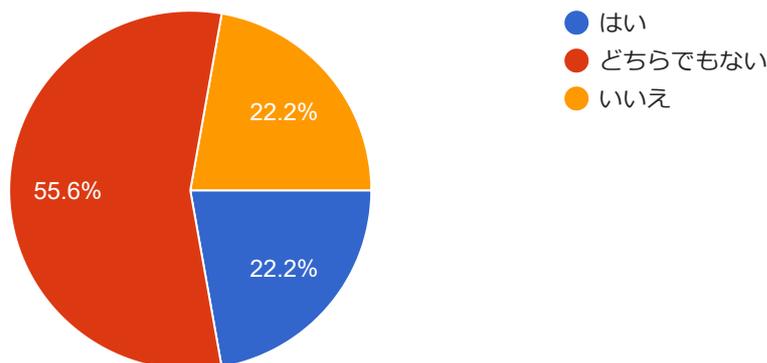
0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

⑦-1第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか



9件の回答



⑦-2第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか【改善目標・工夫している点など】

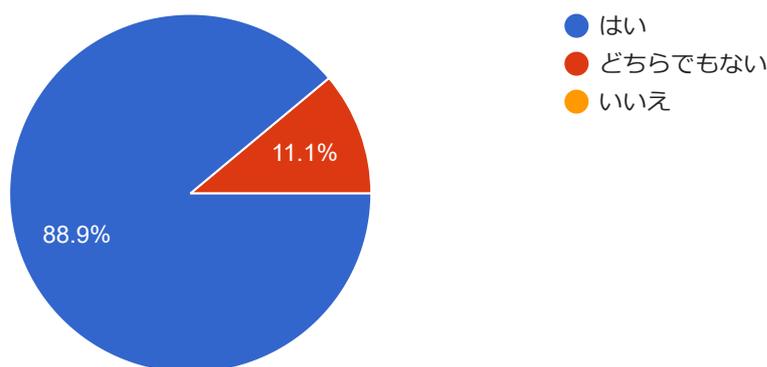
0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

⑧-1職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか



9件の回答



⑧-2職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか【改善目標・工夫している点など】

0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

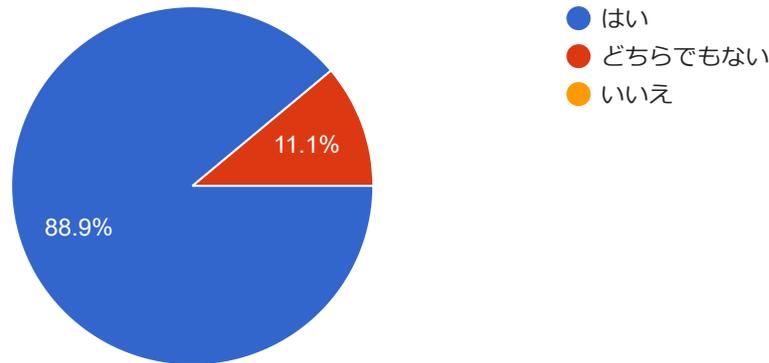
適切な支援の提供



⑨-1アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか

 コピー

9件の回答



⑨-2アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか【改善目標・工夫している点など】

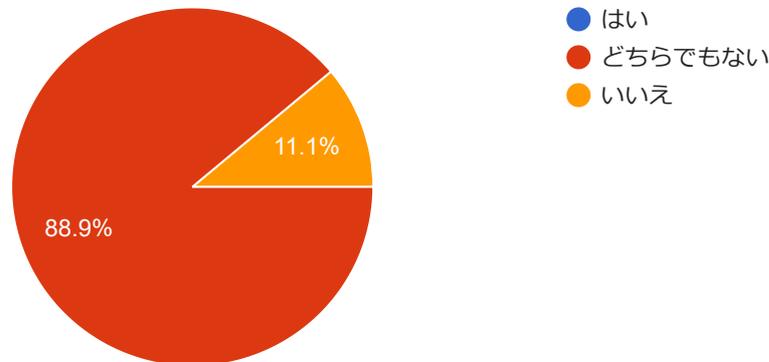
0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

⑩-1子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか

 コピー

9件の回答



⑩-2子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか【改善目標・工夫している点など】

1件の回答

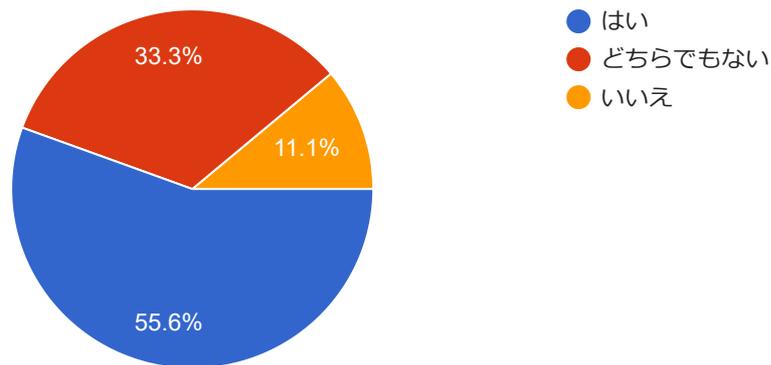
適応行動についてのアセスメントツールが利用児に適応可能か試していく



⑪-1活動プログラムの立案をチームで行っているか

コピー

9件の回答



⑪-2活動プログラムの立案をチームで行っているか【改善目標・工夫している点など】

2件の回答

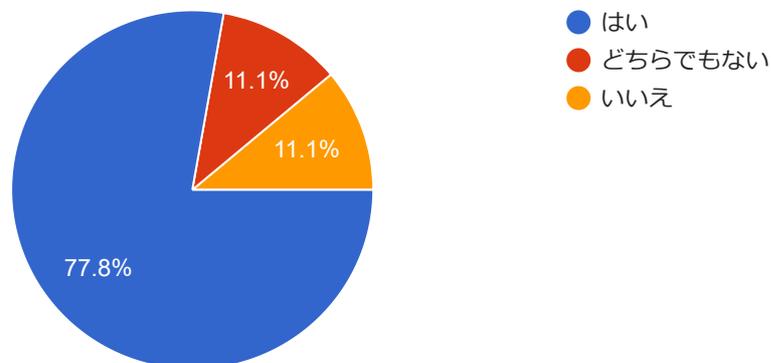
現在行う準備段階。チームとしての動きに関してはまだこれからのように感じる。

せっかくチームに分かれているのに、その日の活動を決めるのは個人で決めるため、矛盾がある。もう少しチームで話し合っ決めてもいいのではないかな？

⑫-1活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか

コピー

9件の回答



⑫-2活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか【改善目標・工夫している点など】

1件の回答

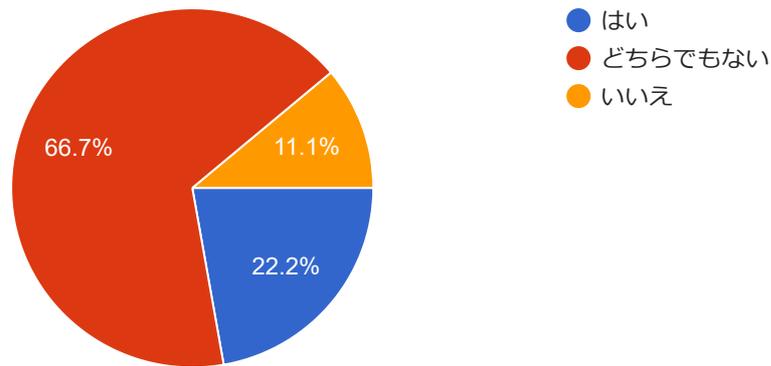
活動をその日の担当が決めているため、偏りがある。そのため、もう少しチームで出来るようにした方がいいのではないかな？



⑬-1平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか

 コピー

9件の回答



⑬-2平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか【改善目標・工夫している点など】

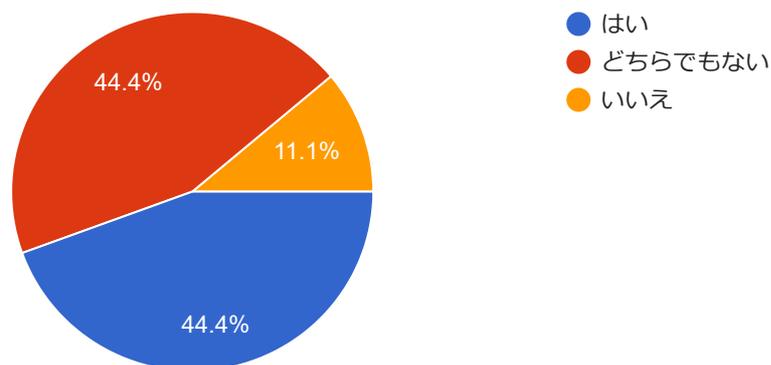
1件の回答

祝日、長期休暇も平日同様に療育を行うことは、ただでさえ利用者が多い中で目が届かなくなり事故の元になりかねない。前回の長期休暇での課題等を話し合っって時間等の調整をしたほうが良いと思う

⑭-1子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせさせて放課後等デイサービス計画を作成しているか

 コピー

9件の回答



⑭-2子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせさせて放課後等デイサービス計画を作成しているか【改善目標・工夫している点など】

0件の回答

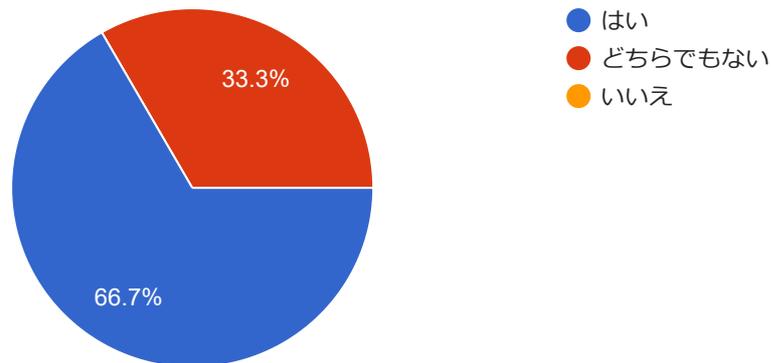
この質問にはまだ回答がありません。



⑮-1支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか

コピー

9件の回答



⑮-2支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか【改善目標・工夫している点など】

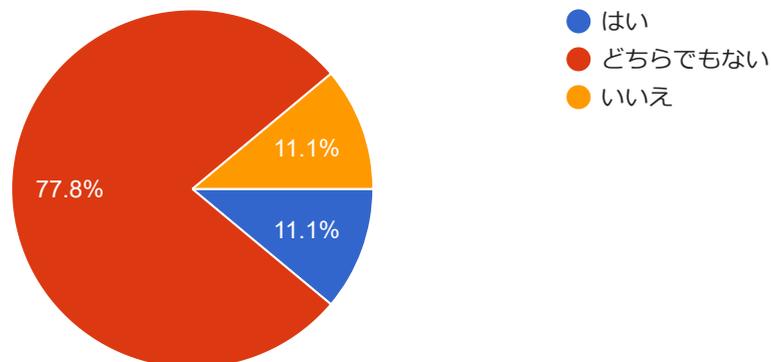
0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

⑯-1支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか

コピー

9件の回答



⑯-2支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか【改善目標・工夫している点など】

3件の回答

朝礼などで共有できているところもあれば、重要な部分の抜けがあったりするため、しっかり報連相は行っていきたい。

療育も個人に任せているが、振り返りが無い、ただやらされている感じがある。チームがあるのにチームとして機能していない

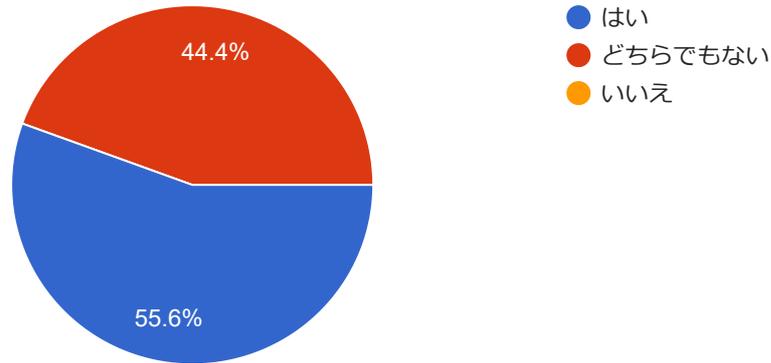
療育記録に気付いた点を記入し翌日の朝礼で共有している



⑰-1日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか

 コピー

9件の回答



⑰-2日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか【改善目標・工夫している点など】

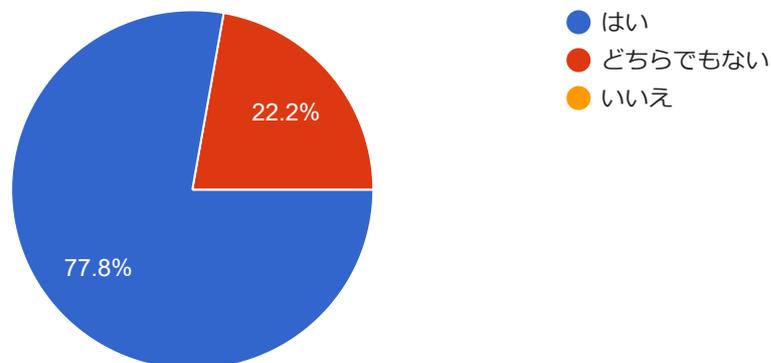
1件の回答

カルテチェックを行っている

⑱-1定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか

 コピー

9件の回答



⑱-2定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか【改善目標・工夫している点など】

1件の回答

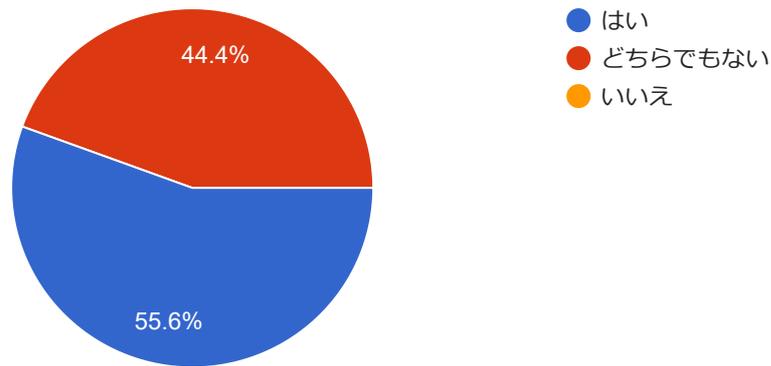
日付をチェックして専門職と話しあっている



⑭-1ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか

 コピー

9件の回答



⑭-2ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか【改善目標・工夫している点など】

0件の回答

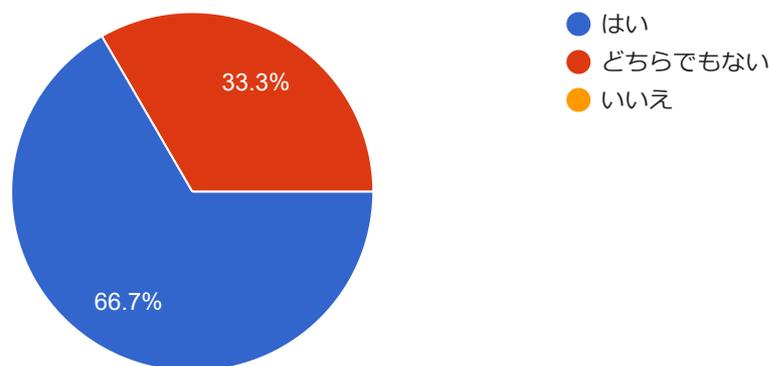
この質問にはまだ回答がありません。

関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携

⑮-1障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか

 コピー

9件の回答



⑮-2障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか【改善目標・工夫している点など】

0件の回答

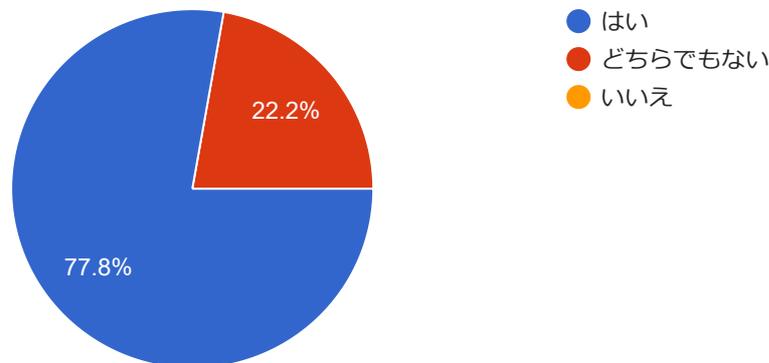
この質問にはまだ回答がありません。



②1-1学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか

 コピー

9件の回答



②1-2学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか【改善目標・工夫している点など】

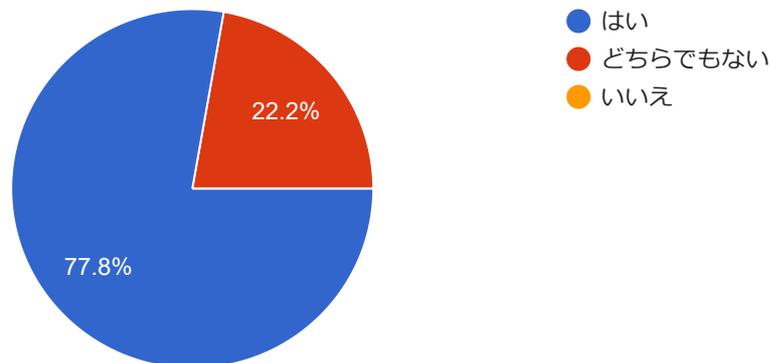
0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

②2-1医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか

 コピー

9件の回答



②2-2医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか【改善目標・工夫している点など】

0件の回答

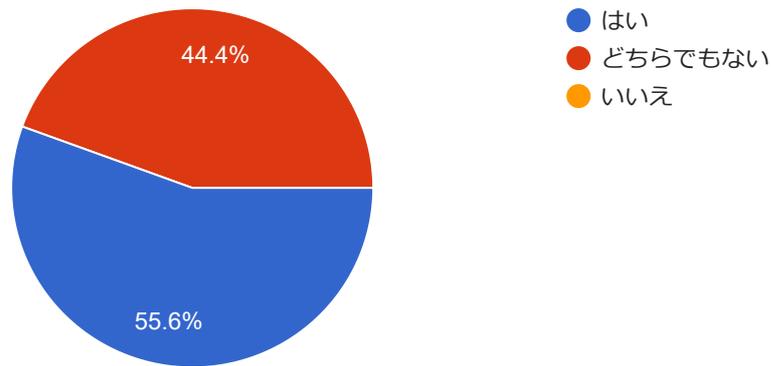
この質問にはまだ回答がありません。



②-1就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか

 コピー

9件の回答



②-2就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか【改善目標・工夫している点など】

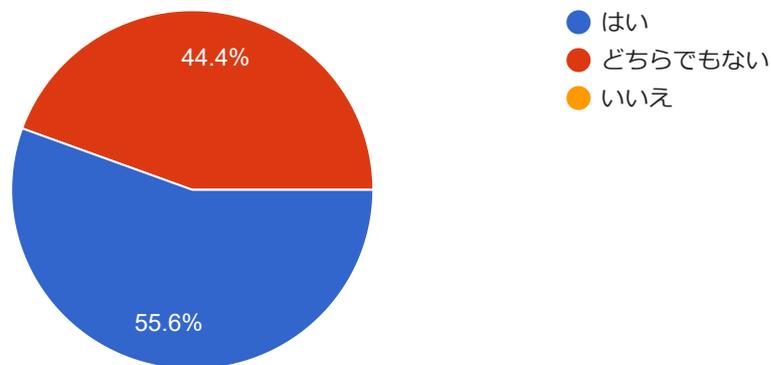
0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

④-1学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか

 コピー

9件の回答



④-2学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか【改善目標・工夫している点など】

0件の回答

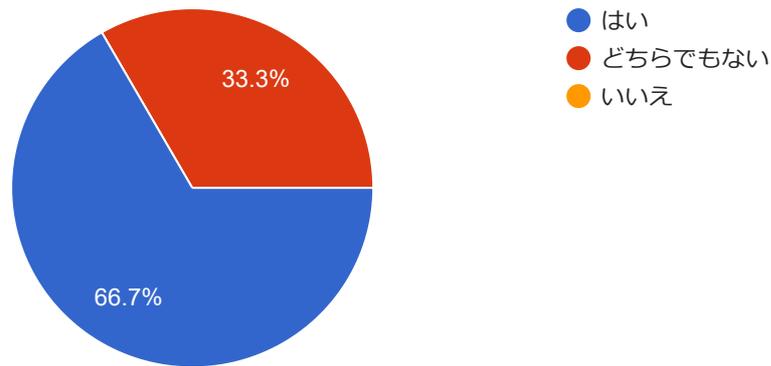
この質問にはまだ回答がありません。



㊦-1他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか

 コピー

9件の回答



㊦-2他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか【改善目標・工夫している点など】

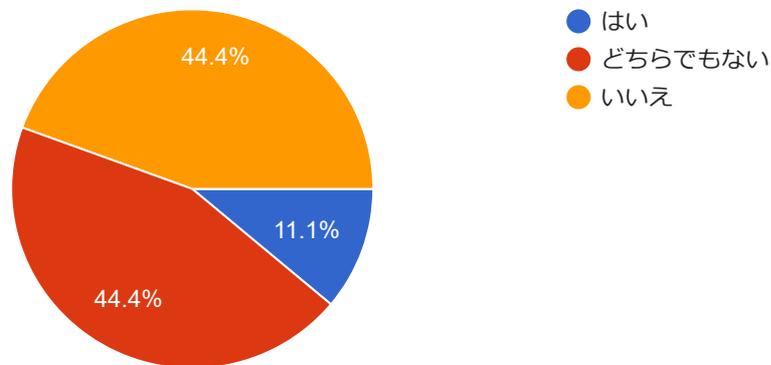
0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

㊦-1放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか

 コピー

9件の回答



㊦-2放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか【改善目標・工夫している点など】

1件の回答

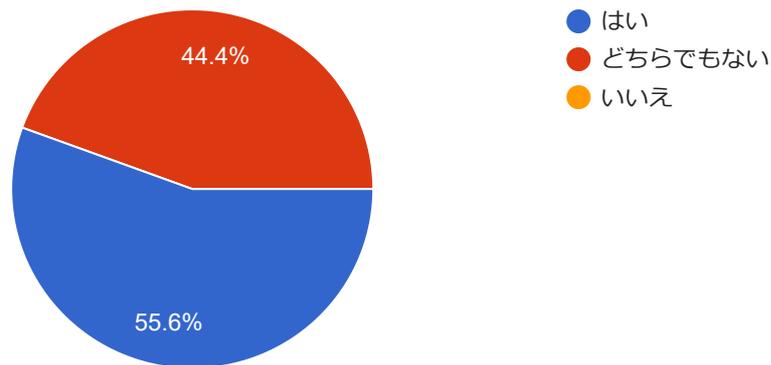
きょうだい児との交流はある



⑳-1（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか



9 件の回答



⑳-2（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか【改善目標・工夫している点など】

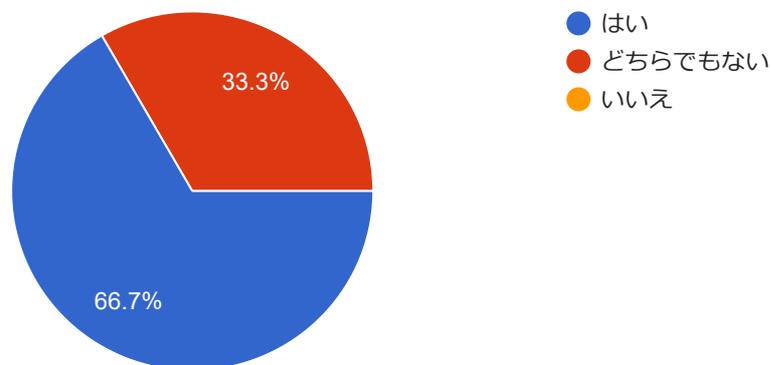
0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

㉑-1日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか



9 件の回答



㉑-2日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか【改善目標・工夫している点など】

0 件の回答

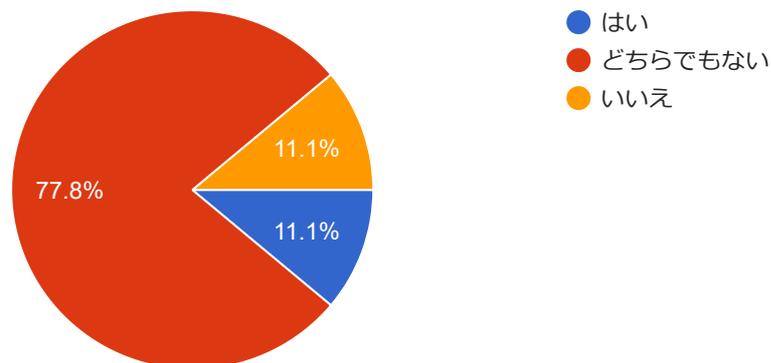
この質問にはまだ回答がありません。



⑳-1保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか

コピー

9件の回答



⑳-2保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか【改善目標・工夫している点など】

1件の回答

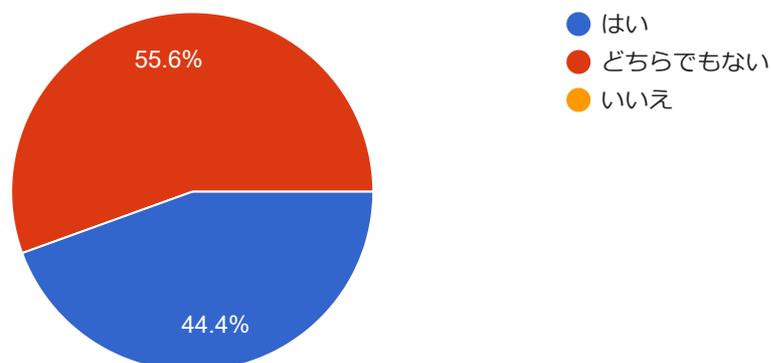
座位保持装置や装具のことに関する相談支援は行なっている

保護者への説明責任等

㉑-1運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか

コピー

9件の回答



㉑-2運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか【改善目標・工夫している点など】

0件の回答

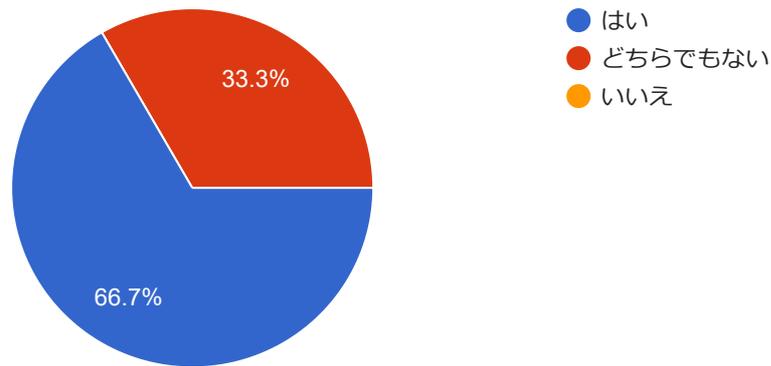
この質問にはまだ回答がありません。



③1-1保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか

 コピー

9件の回答



③1-2保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか【改善目標・工夫している点など】

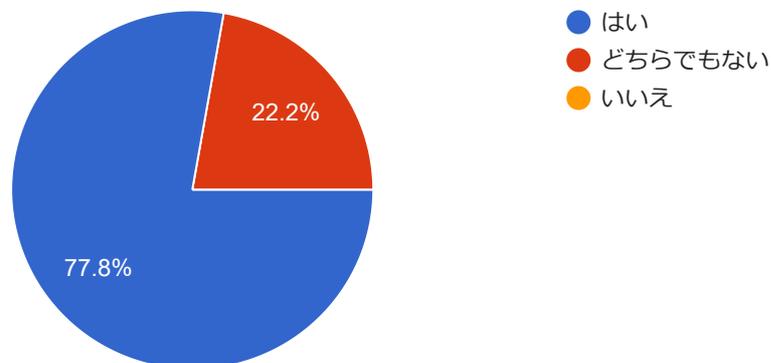
1件の回答

地域で行なわれている講演会やイベントのお知らせは随時行なっている

③2-1父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか

 コピー

9件の回答



③2-2父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか【改善目標・工夫している点など】

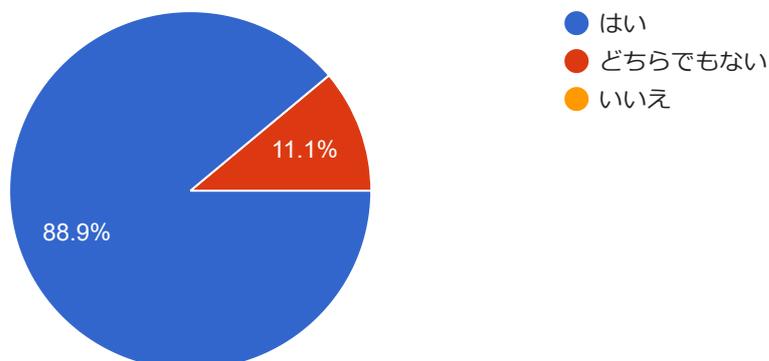
0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。



③-1子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか

9件の回答



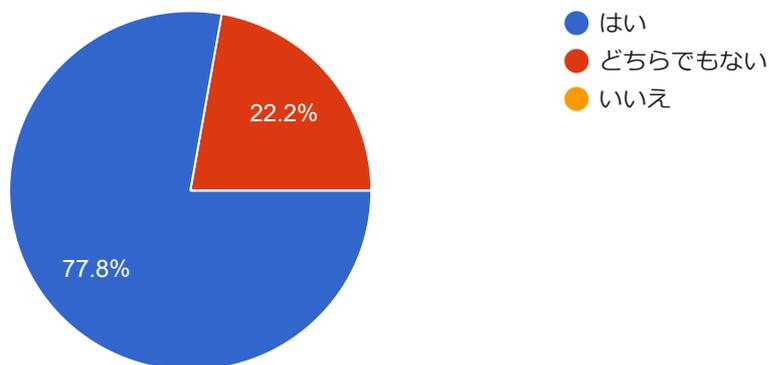
③-2子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか【改善目標・工夫している点など】

0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

④-1定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか

9件の回答



④-2定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか【改善目標・工夫している点など】

0件の回答

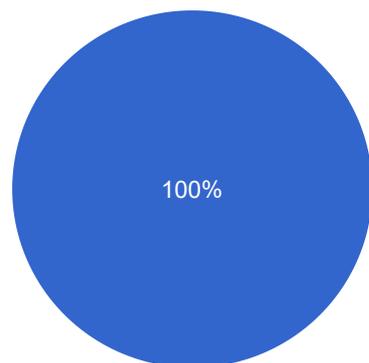
この質問にはまだ回答がありません。



③⑤-1個人情報の取扱いに十分注意しているか

 コピー

9件の回答



- はい
- どちらでもない
- いいえ

③⑤-2個人情報の取扱いに十分注意しているか【改善目標・工夫している点など】

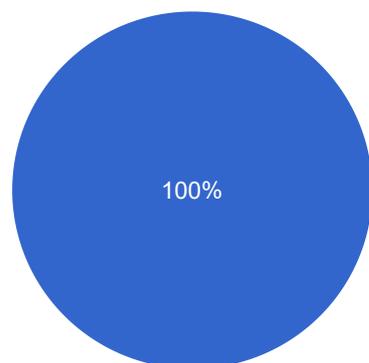
0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

③⑥-1障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか

 コピー

9件の回答



- はい
- どちらでもない
- いいえ

③⑥-2障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか【改善目標・工夫している点など】

0件の回答

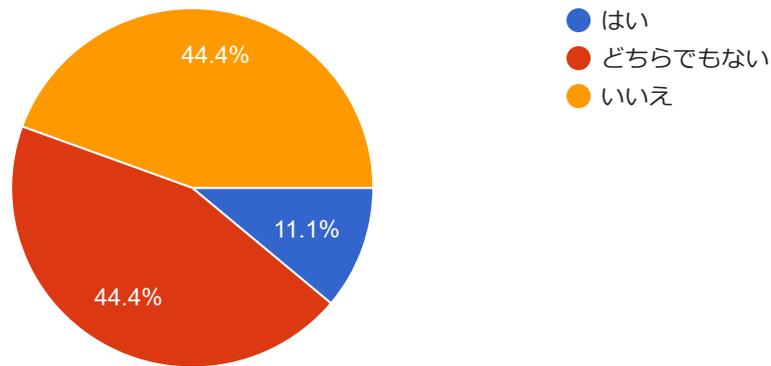
この質問にはまだ回答がありません。



⑳-1事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか

コピー

9件の回答



⑳-2事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか【改善目標・工夫している点など】

1件の回答

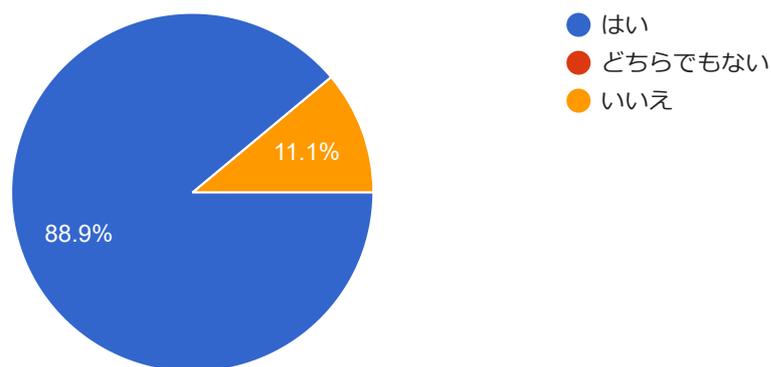
きょうだい児などのボランティア活動は受け入れている

非常時等の対応

㉑-1緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか

コピー

9件の回答



㉑-2緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか【改善目標・工夫している点など】

0件の回答

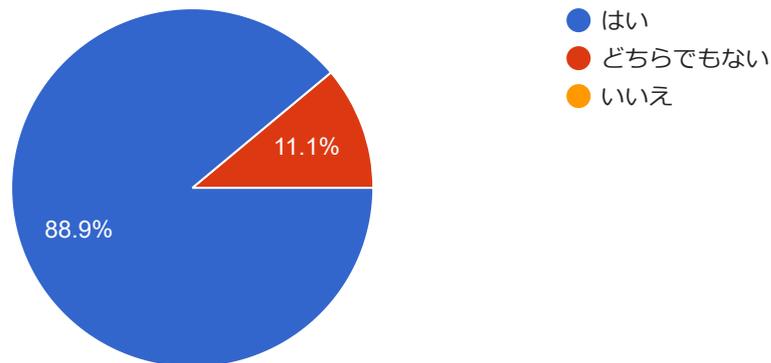
この質問にはまだ回答がありません。



③9-1非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか

 コピー

9件の回答



③9-2非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか【改善目標・工夫している点など】

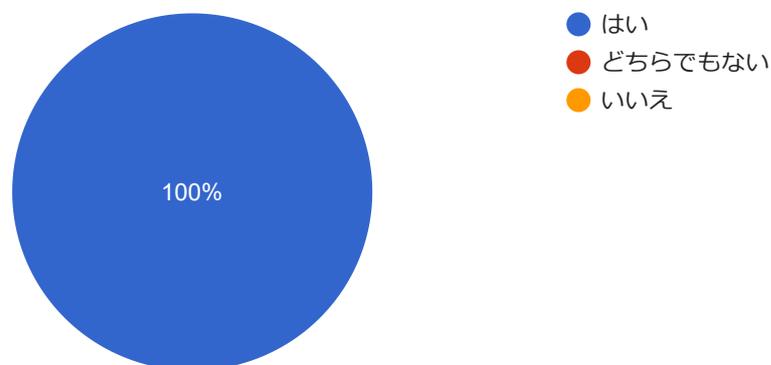
0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

④0-1虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか

 コピー

9件の回答



④0-2虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか【改善目標・工夫している点など】

0件の回答

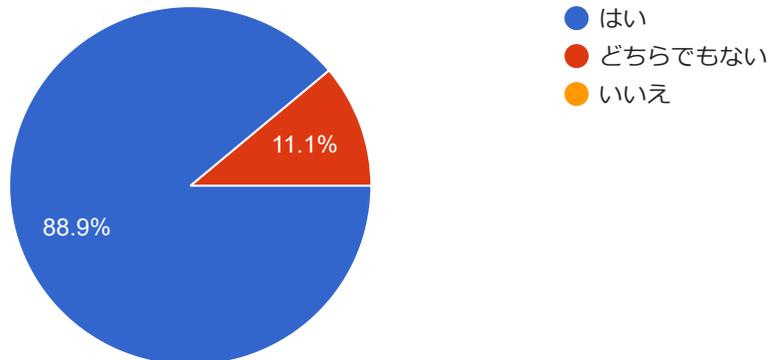
この質問にはまだ回答がありません。



④1-1どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか

 コピー

9件の回答



④1-2どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか【改善目標・工夫している点など】

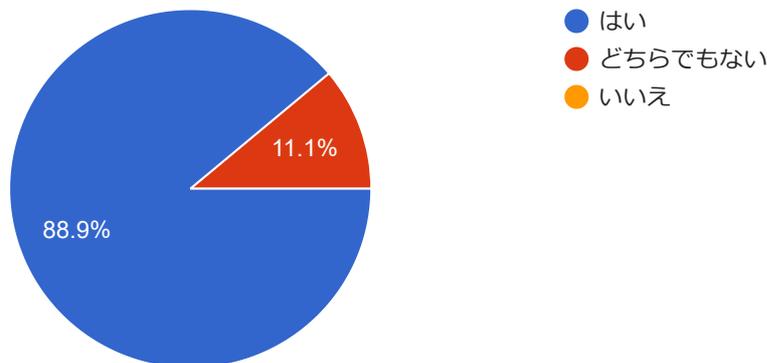
0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

④2-1食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか

 コピー

9件の回答



④2-2食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか【改善目標・工夫している点など】

0件の回答

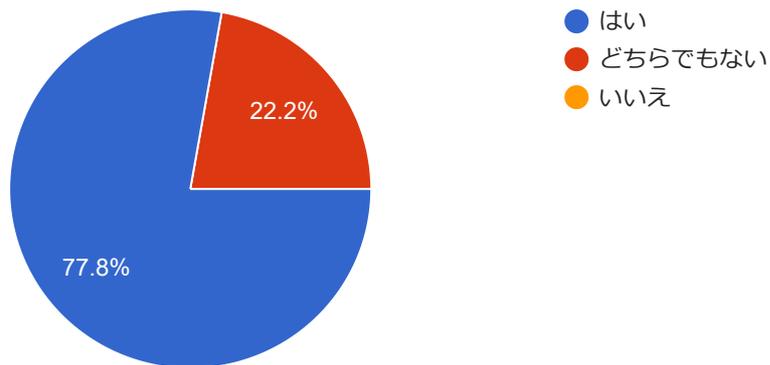
この質問にはまだ回答がありません。



④3-1ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか

 コピー

9 件の回答



④3-2ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか【改善目標・工夫している点など】

0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 - [利用規約](#) - [プライバシー ポリシー](#)

Does this form look suspicious? [レポート](#)

Google フォーム



