

# パレット宇土 保護者等向け 児童発達 支援評価表

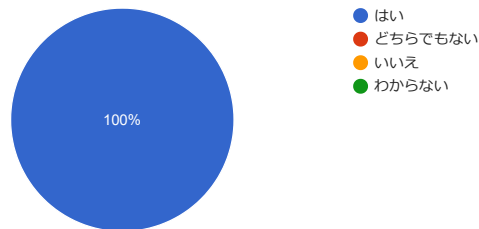
26 件の回答

[分析を公開](#)

## 環境・体制整備

①-1子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか（環境・体制整備）

26 件の回答



①-2【ご意見】子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか（環境・体制整備）

3 件の回答

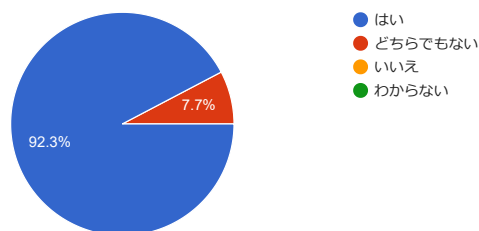
広すぎず、狭すぎず、子供にとっては丁度良いと思います。

出来ている

子どもが活動出来なくて困っても別室で対応してくれて助かりました

②-1職員の配置数や専門性は適切であるか（環境・体制整備）

26 件の回答



②-2【ご意見】職員の配置数や専門性は適切であるか（環境・体制整備）

4 件の回答

言語聴覚士の方がいらっしやると尚良いと思います。

もう少し、作業療法士の先生がいてほしい所がある。

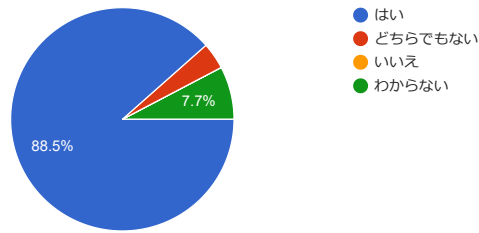
適切

いろいろと気に掛けてくれます



③-1生活空間は、本人に分かりやすい構造化された環境 i になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか。（環境・体制整備）

26 件の回答



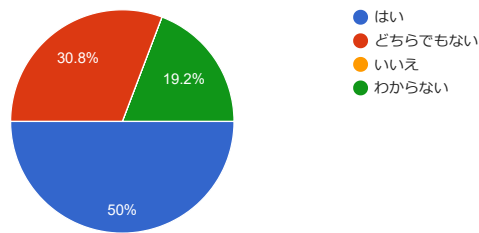
③-2【ご意見】生活空間は、本人に分かりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか。（環境・体制整備）

2 件の回答

できている  
離席してもやさしく対応してくれる

④-1事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配置が適切になされているか（環境・体制整備）

26 件の回答



④-2【ご意見】事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配置が適切になされているか（環境・体制整備）

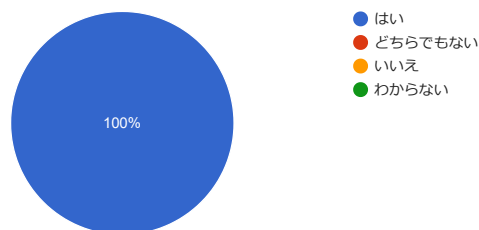
2 件の回答

出来ている  
段差はない

## 適切な支援の提供

⑤-1子どもの保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか（適切な支援の提供）

26 件の回答



⑤-2【ご意見】子どもの保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか（適切な支援の提供）

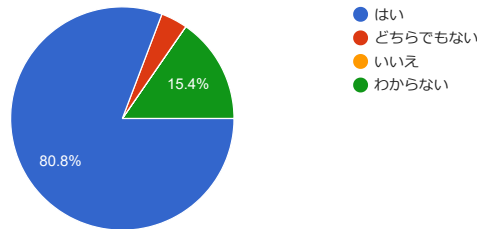
2件の回答

出来ている

子どもの出来る範囲で活動や勉強出来る

⑥-1保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている（適切な支援の提供）

26件の回答



⑥-2【ご意見】保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている（適切な支援の提供）

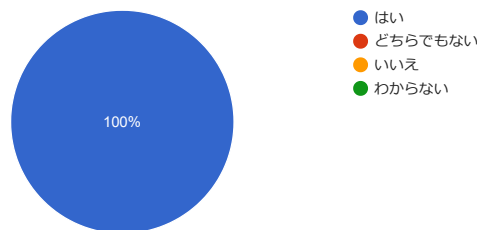
2件の回答

満足している

困ったことはいろいろと対処してくれる

⑦-1児童発達支援計画に沿った支援が行われているか（適切な支援の提供）

26件の回答



⑦-2【ご意見】児童発達支援計画に沿った支援が行われているか（適切な支援の提供）

3件の回答

いつもありがとうございます。

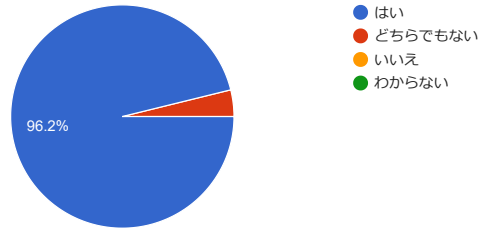
出来ている

計画達成出来ると次の課題に移行するのでよく見ていてくれる



⑧-1活動プログラムiiiが固定化しないよう工夫されているか（適切な支援の提供）

26 件の回答



⑧-2【ご意見】活動プログラムiiiが固定化しないよう工夫されているか（適切な支援の提供）

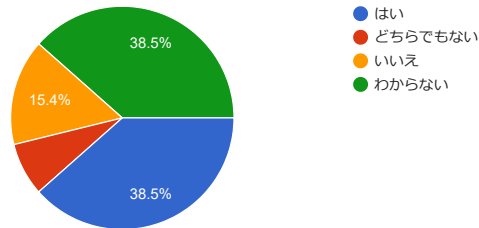
2 件の回答

されている

いろいろと工夫してくれる

⑨-1保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか（適切な支援の提供）

26 件の回答



⑨-2【ご意見】保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか（適切な支援の提供）

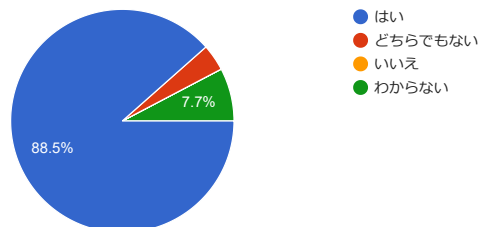
1 件の回答

適切だと思う

## 保護者への説明

⑩-1運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか（保護者への説明）

26 件の回答



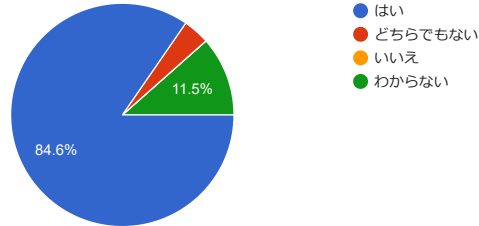
⑩-2【ご意見】運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか（保護者への説明）

1件の回答

体制が変わると説明があった

⑪-1児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか（保護者への説明）

26件の回答



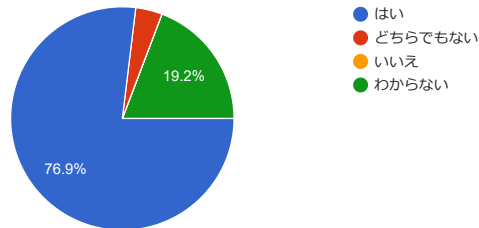
⑪-2【ご意見】児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか（保護者への説明）

1件の回答

説明はあった

⑫-1保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニングiv等）が行われているか（保護者への説明）

26件の回答



⑫-2【ご意見】保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニングiv等）が行われているか（保護者への説明）

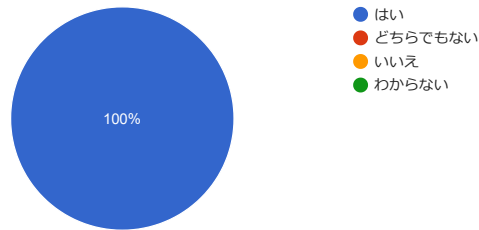
1件の回答

適切だと思う



⑬-1日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達  
の状況、課題について共通理解ができているか（保護者への説明）

26 件の回答



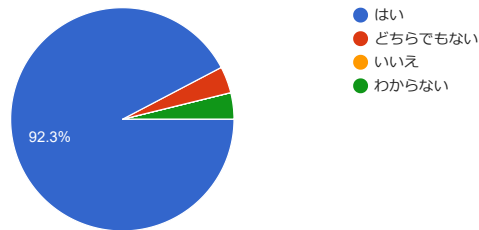
⑬-2【ご意見】日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達  
の状況、課題について共通理解ができているか（保護者への説明）

1 件の回答

いろいろと気に掛けて話を聞いてくれる

⑭-1定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われ  
ているか（保護者への説明）

26 件の回答



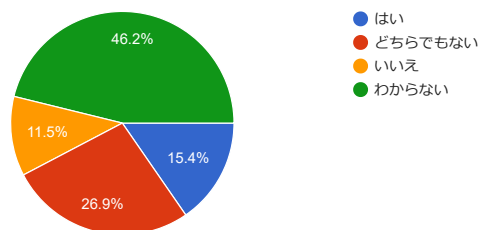
⑭-2【ご意見】定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が  
行われているか（保護者への説明）

1 件の回答

振り返りがバタバタでなかなか話せないときはある

⑮-1父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携  
が支援されているか（保護者への説明）

26 件の回答



⑮-2【ご意見】父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか（保護者への説明）

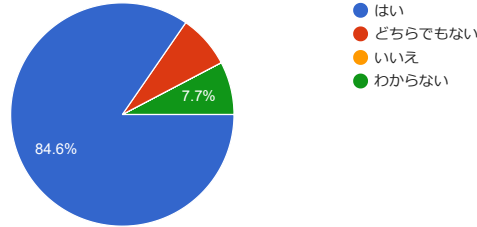
2件の回答

コロナ禍で父母の会がないのが寂しい。初めての小学校なので勉強会等を希望したい

あまり話す機会がない

⑯-1子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか（保護者への説明）

26件の回答



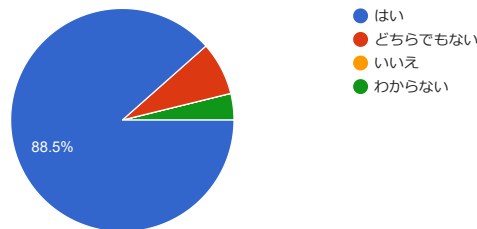
⑯-2【ご意見】子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか（保護者への説明）

1件の回答

個別で話を聞いてくれる

⑰-1子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか（保護者への説明）

26件の回答



⑰-2【ご意見】子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか（保護者への説明）

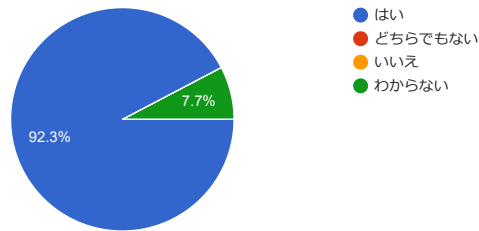
1件の回答

適切だと思う



⑱-1定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか（保護者への説明）

26 件の回答



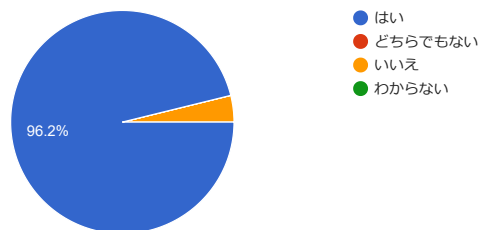
⑱-2【ご意見】定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか（保護者への説明）

1 件の回答

MAILで活動内容が来るので助かる

⑲-1個人情報の取扱いに十分注意されているか（保護者への説明）

26 件の回答



⑲-2【ご意見】個人情報の取扱いに十分注意されているか（保護者への説明）

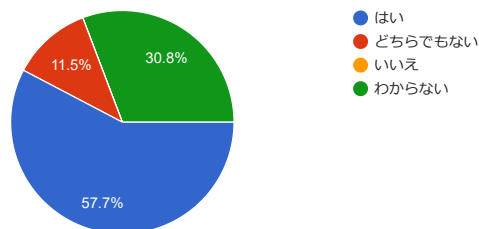
1 件の回答

適切だと思う

## 非常時の対応

⑳-1緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか（非常時の対応）

26 件の回答





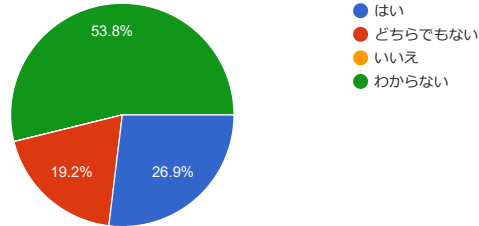
㊸-2【ご意見】緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか（非常時の対応）

1件の回答

適切だと思う

㊸-1非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか（非常時の対応）

26件の回答



㊸-2【ご意見】非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか（非常時の対応）

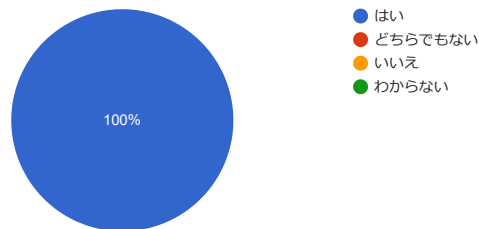
1件の回答

適切だと思う

## 満足度

㊸-1子どもは通所を楽しみにしているか（満足度）

26件の回答



㊸-2【ご意見】子どもは通所を楽しみにしているか（満足度）

3件の回答

帰りの会の歌を歌ってあげると安心して準備をしてくれます。

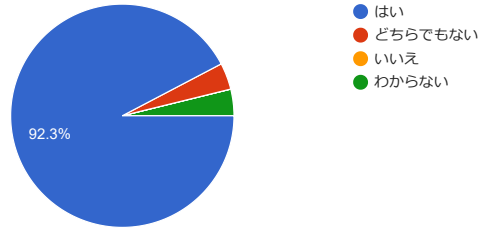
毎回楽しみにしている

とても楽しみにしている



㊸-1事業所の支援に満足しているか（満足度）

26 件の回答



㊸-2【ご意見】事業所の支援に満足しているか（満足度）

5 件の回答

楽しみ過ぎて1時間で終わるのが寂しそう。

勉強の面で適切でない対応があり、今後改善して欲しい

同じ学年の子と一緒にだと、同じ年齢なのにうちの子はできない、など比べてしまい落ち込むときがある。落ち込む必要はないし個人差があるのも重々承知しているが、比べるな、落ち込むなというのも無理な話なので、できれば違う学年の子と一緒に療育を受けたいなと思う。

子どもが喜んでいくので満足している

いつも丁寧に温かく子どもたちを迎えて下さり、子どもたちが楽しんで学習できる課題を設定していただき、いつも通所を楽しみにしております。今後ともよろしくお願い致します。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 [不正行為の報告](#)・[利用規約](#)・[プライバシーポリシー](#)

Google フォーム



# パレット宇土 事業所向け 児童発達支援評価表

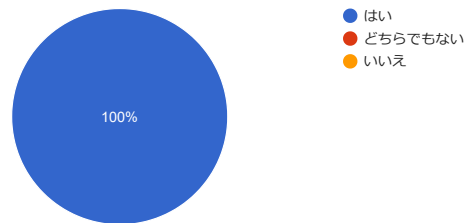
3件の回答

[分析を公開](#)

## 環境・体制整備

①-1利用定員が指導訓練等スペースとの関係で適切であるか

3件の回答



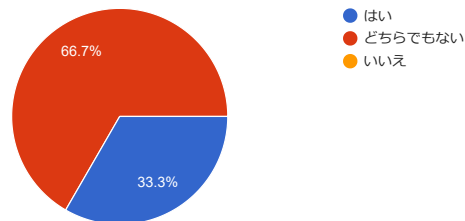
①-2利用定員が指導訓練等スペースとの関係で適切であるか【改善目標・工夫している点など】

1件の回答

一度の定員を4組としたことでスペースの確保がしやすくなっている。

②-1職員の配置数は適切であるか

3件の回答



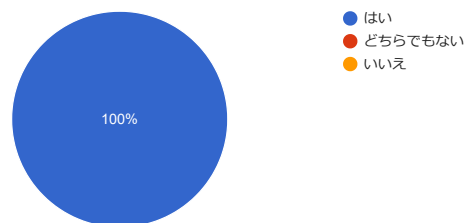
②-2職員の配置数は適切であるか【改善目標・工夫している点など】

1件の回答

さらに丁寧な療育を提供するためには新たな職員の確保が必要と思われる。

③-1事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか

3件の回答



③-2事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか  
【改善目標・工夫している点など】

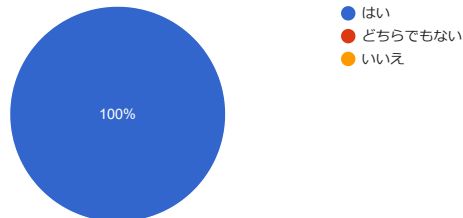
0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

### 業務改善

④-1業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、  
広く職員が参画しているか

3件の回答



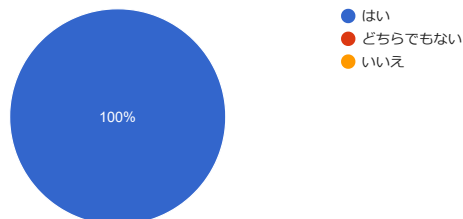
④-2業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員  
が参画しているか【改善目標・工夫している点など】

1件の回答

次達成すべき目標を療育記録に書き出し保護者と共有しながら進めている。

⑤-1保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施する  
とともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか

3件の回答



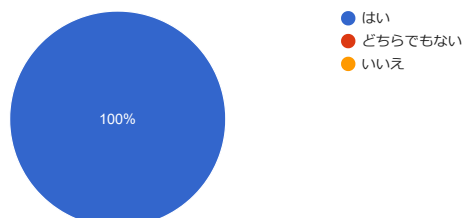
⑤-2保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施する  
とともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか【改善目標・工夫  
している点など】

1件の回答

保護者の意見に対応できるよう会議を開き、改善方法や方向性を話し合う場を作っている。

⑥-1事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所と  
して自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の  
内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか

3件の回答



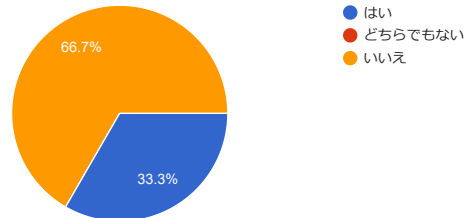
⑥-2事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか【改善目標・工夫している点など】

1件の回答

今回よりGoogleフォームを使用しネット上でのアンケートに変更した

⑦-1第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか

3件の回答



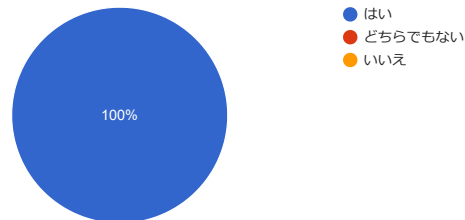
⑦-2第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか【改善目標・工夫している点など】

1件の回答

まだ実施できていない

⑧-1職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか

3件の回答



⑧-2職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか【改善目標・工夫している点など】

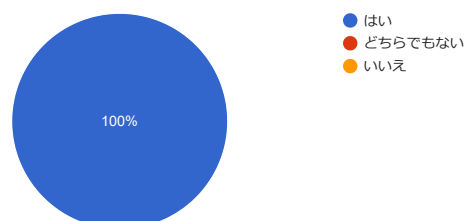
1件の回答

月1回以上の研修を行っている

### 適切な支援の提供

⑨-1アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか

3件の回答



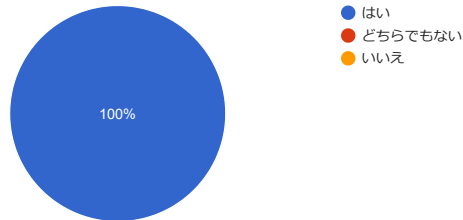
⑨-2アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか【改善目標・工夫している点など】

0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

⑩-1子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか

3件の回答



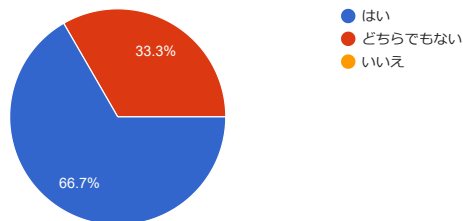
⑩-2子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか【改善目標・工夫している点など】

1件の回答

フォーマルな評価としては病院で評価してもらったものを参考にしている。事業所としては必要な情報を集約するツールを使用している。

⑪-1児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか

3件の回答



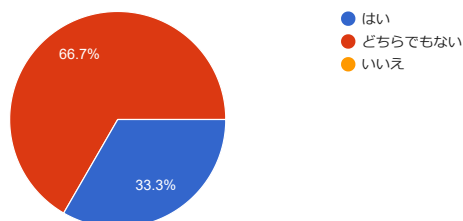
⑪-2児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか【改善目標・工夫している点など】

0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

⑫-1児童発達支援計画に沿った支援が行われているか

3件の回答



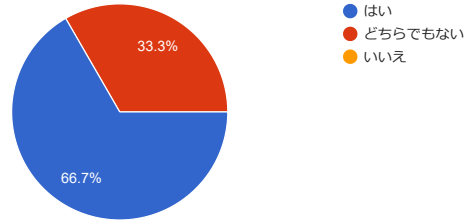
⑫-2児童発達支援計画に沿った支援が行われているか【改善目標・工夫している点など】

0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

⑬-1活動プログラムの立案をチームで行っているか

3件の回答



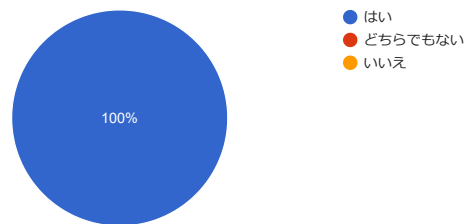
⑬-2活動プログラムの立案をチームで行っているか【改善目標・工夫している点など】

0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

⑭-1活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか

3件の回答



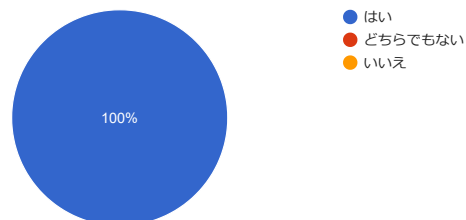
⑭-2活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか【改善目標・工夫している点など】

0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

⑮-1子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか

3件の回答



⑮-2子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか【改善目標・工夫している点など】

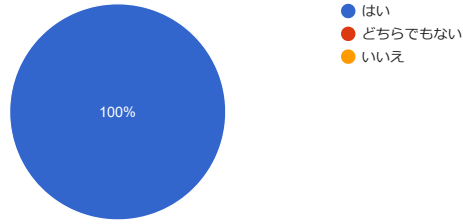
0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。



⑩-1支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか

3件の回答



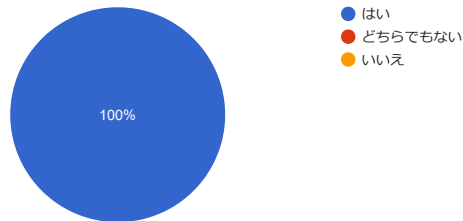
⑩-2支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか【改善目標・工夫している点など】

0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

⑪-1支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか

3件の回答



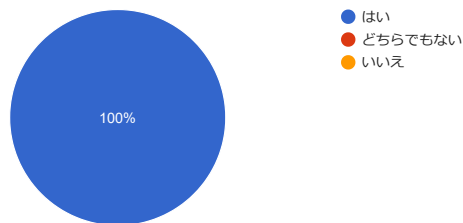
⑪-2支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか【改善目標・工夫している点など】

0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

⑫-1日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか

3件の回答



⑫-2日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか【改善目標・工夫している点など】

0件の回答

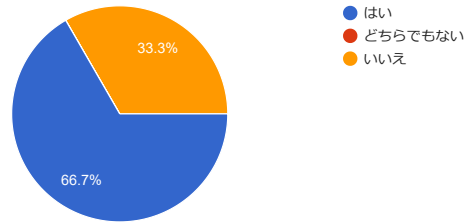
この質問にはまだ回答がありません。





⑨-1定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか

3件の回答



⑨-2定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか【改善目標・工夫している点など】

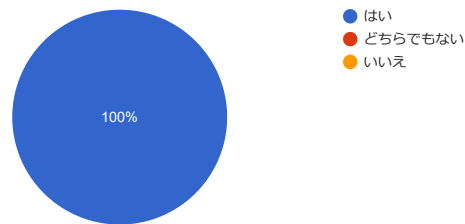
0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

### 関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携

⑩-1障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか

3件の回答



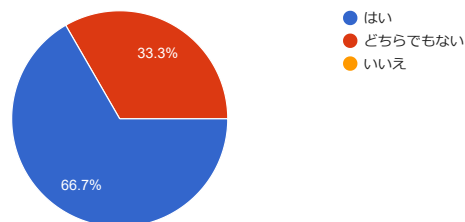
⑩-2障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか【改善目標・工夫している点など】

1件の回答

児童発達支援管理責任者だけでなく、対応するスタッフも参加している。

⑪-1母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか

3件の回答



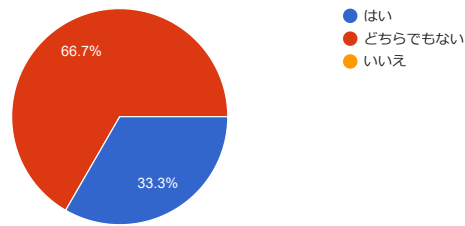
⑪-2母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか【改善目標・工夫している点など】

0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

㉒-1医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等の在宅支援のために、地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか

3件の回答



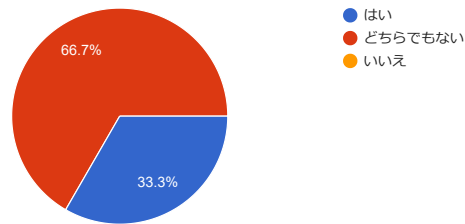
㉒-2医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等の在宅支援のために、地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか【改善目標・工夫している点など】

1件の回答

医療的ケアの対象児が利用していないが、関係機関との連携はとっている

㉒-1医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか

3件の回答



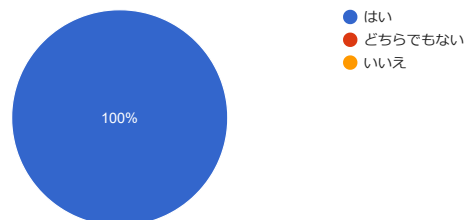
㉒-2医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか【改善目標・工夫している点など】

0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

㉒-1保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか

3件の回答



㉒-2保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか【改善目標・工夫している点など】

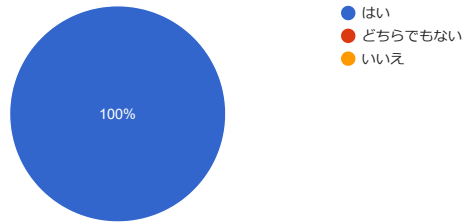
1件の回答

今年度は対象者がいなかったが、必要に応じ実施できる体制は整えている。



㉕-1小学校や特別支援学校（小学部）との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか

3件の回答



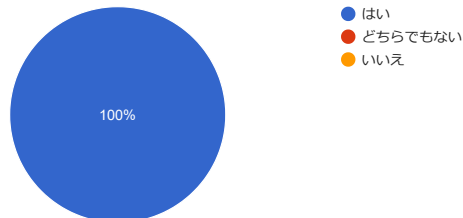
㉕-2小学校や特別支援学校（小学部）との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか【改善目標・工夫している点など】

0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

㉖-1他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか

3件の回答



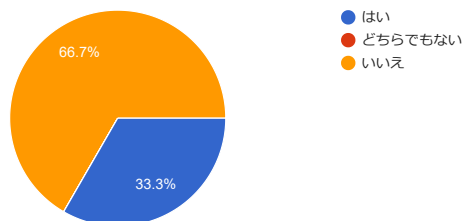
㉖-2他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか【改善目標・工夫している点など】

1件の回答

熊本県子ども総合療育センター、熊本県南部発達支援センターわろつ、地域療育センターなどの定期支援や研修を通し連携をとっている。

㉗-1保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか

3件の回答



㉗-2保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか【改善目標・工夫している点など】

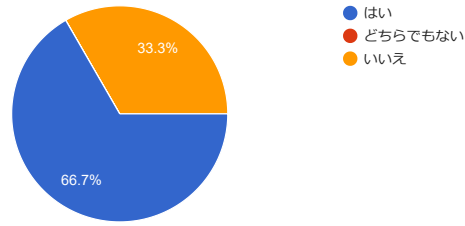
1件の回答

現段階で交流等は行っていない。今後必要性も含め検討していく



㊸-1（自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか

3件の回答



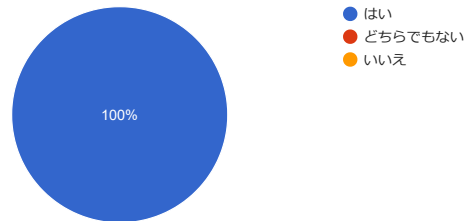
㊸-2（自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか【改善目標・工夫している点など】

0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

㊸-1日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか

3件の回答



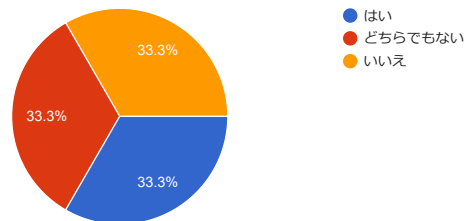
㊸-2日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか【改善目標・工夫している点など】

1件の回答

保護者療育の利点を生かし、毎回療育中に振り返りや最近の状況の確認し、ご相談に対応している

㊸-1保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか

3件の回答



㊸-2保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか【改善目標・工夫している点など】

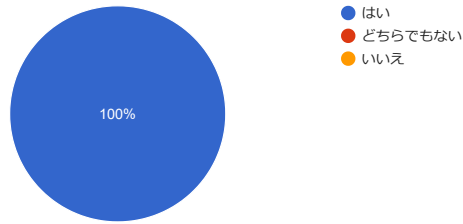
1件の回答

今年度は新型コロナのため、集団での勉強会は実施できなかったため、必要に応じて個別にて対応している状況



⑩-1運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか

3件の回答



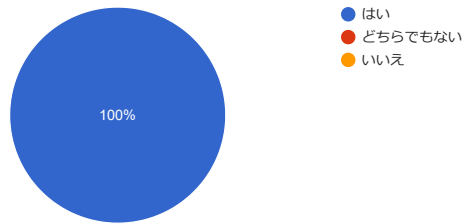
⑩-2運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか【改善目標・工夫している点など】

1件の回答

契約時に説明を行っている

⑪-1児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか

3件の回答



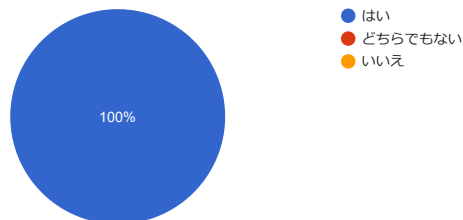
⑪-2児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか【改善目標・工夫している点など】

0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

⑬-1保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか

3件の回答



⑬-2保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか【改善目標・工夫している点など】

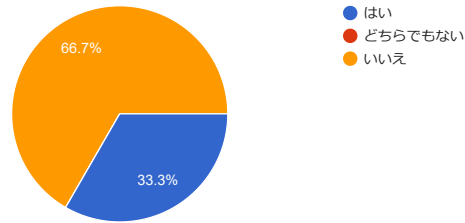
1件の回答

利用時にご相談を受けている。今後は必要に応じてもっと時間をとってゆっくりお話をする時間を作っていこうと思っている



㉔-1父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか

3件の回答



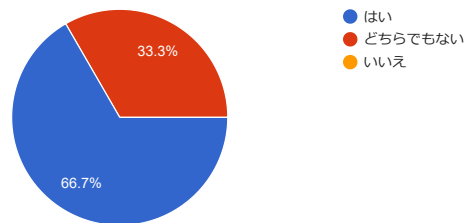
㉔-2父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか【改善目標・工夫している点など】

1件の回答

保護者会の実施を検討しているが、新型コロナの影響もあり実施につながっていない。今後実施できるよう前向きに検討していきます

㉕-1子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか

3件の回答



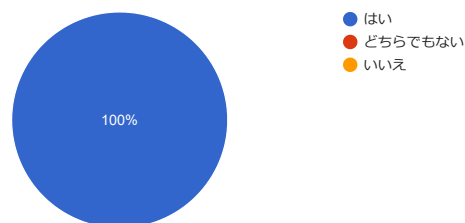
㉕-2子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか【改善目標・工夫している点など】

0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

㉖-1定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか

3件の回答



㉖-2定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか【改善目標・工夫している点など】

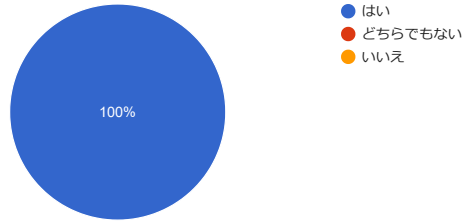
1件の回答

保護者、外部に向けておたより、通信といった形で毎月発信をしている



㉗-1個人情報の取扱いに十分注意しているか

3件の回答



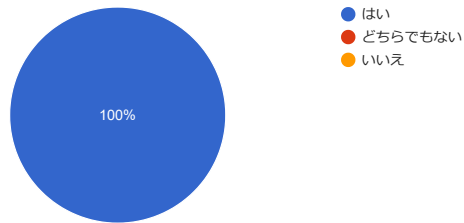
㉗-2個人情報の取扱いに十分注意しているか【改善目標・工夫している点など】

0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

㉘-1障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか

3件の回答



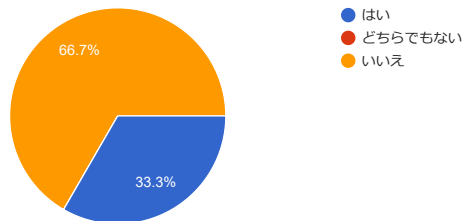
㉘-2障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか【改善目標・工夫している点など】

0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

㉙-1事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか

3件の回答



㉙-2事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか【改善目標・工夫している点など】

1件の回答

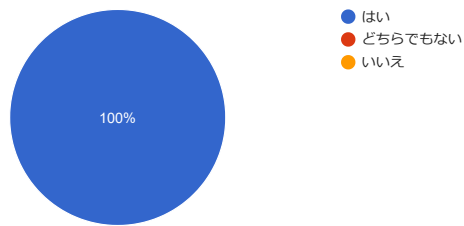
そのような行事を計画、実施することができていない状況。

非常時等の対応



㊦-1緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか

3件の回答



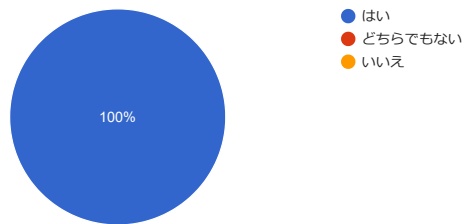
㊦-2緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか【改善目標・工夫している点など】

1件の回答

社としての必須研修として毎年実施している

㊦-1非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか

3件の回答



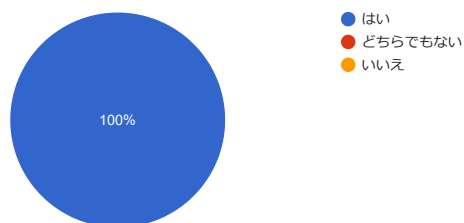
㊦-2非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか【改善目標・工夫している点など】

0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

㊦-1事前に、予防接種やてんかん発作等のこどもの状況を確認しているか

3件の回答



㊦-2事前に、予防接種やてんかん発作等のこどもの状況を確認しているか【改善目標・工夫している点など】

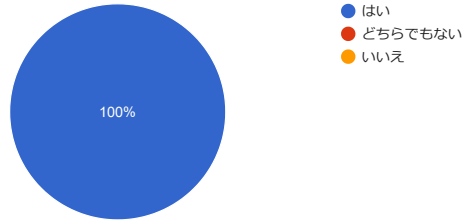
0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。



④3-1食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか

3件の回答



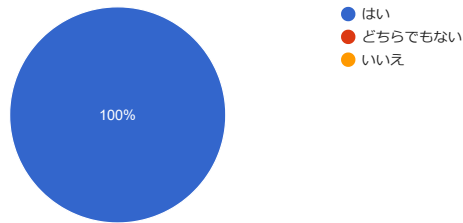
④3-2食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか【改善目標・工夫している点など】

0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

④4-1ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか

3件の回答



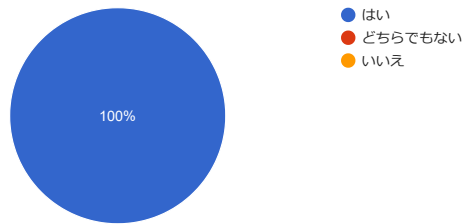
④4-2ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか【改善目標・工夫している点など】

0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

④5-1虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか

3件の回答



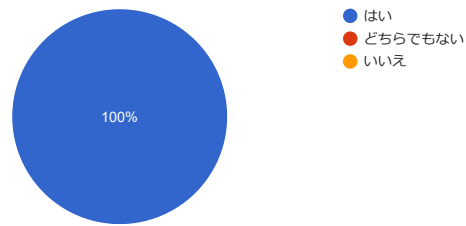
④5-2虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか【改善目標・工夫している点など】

0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

㊦-1どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか

3件の回答



㊦-2どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか【改善目標・工夫している点など】

0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 [不正行為の報告](#) - [利用規約](#) - [プライバシーポリシー](#)

Google フォーム

