

キャンパス宇土 保護者等向け 放課後等デイサービス評価表

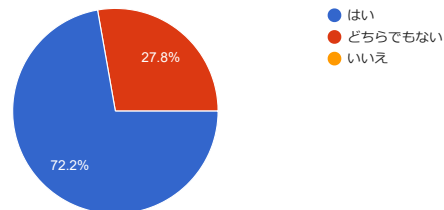
18件の回答

[分析を公開](#)

環境・体制整備

①-1子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか

18件の回答



①-2【ご意見】子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか

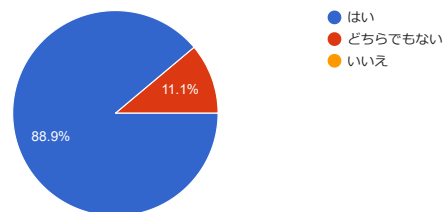
2件の回答

利用人数が多い時には、もう少し広ければと思います。

興奮している友達と距離を置けるスペースや部屋が欲しい

②-1職員の配置数や専門性は適切であるか

18件の回答



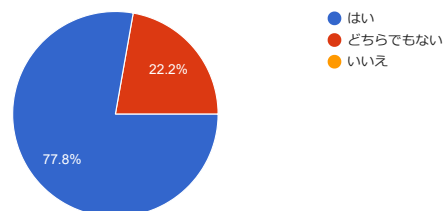
②-2【ご意見】職員の配置数や専門性は適切であるか

0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

③-1事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配置が適切になされているか

18件の回答



③-2【ご意見】事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配置が適切になされているか

1件の回答

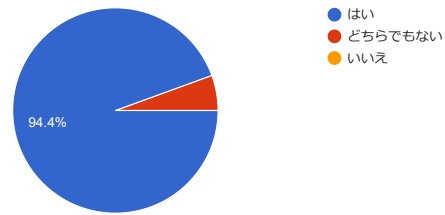
我が子には必要ないが、手すりの設置は無いらしい。



適切な支援の提供

④-1子どもの保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか

18件の回答



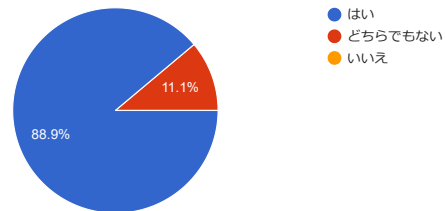
④-2【ご意見】子どもの保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか

0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

⑤-1活動プログラムiiが固定化しないよう工夫されているか

18件の回答



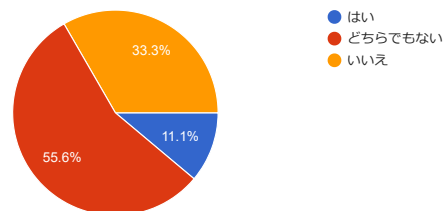
⑤-2【ご意見】活動プログラムiiが固定化しないよう工夫されているか

1件の回答

週に2回以上の利用のとき、室内プログラムが重複することがある

⑥-1放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか

18件の回答



⑥-2【ご意見】放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか

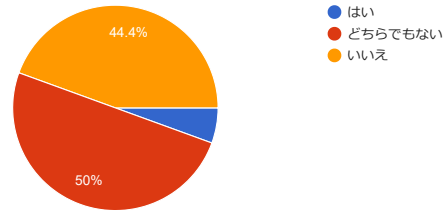
0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

保護者への説明等

⑩-1父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか

18件の回答



⑩-2【ご意見】父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか

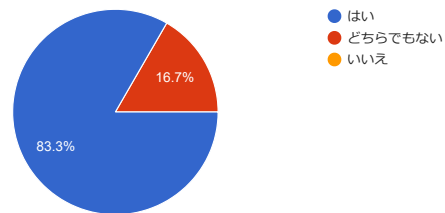
2件の回答

コロナで仕方ないのかもしれないが、保護者同士の交流はもっとあってほしいです。先輩方の意見を聞く機会がほしい。

コロナ禍の今は難しいと思う

⑪-1子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか

18件の回答



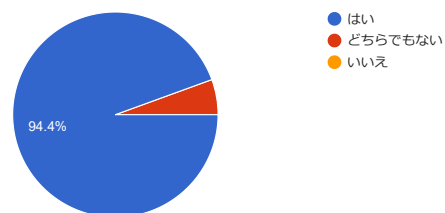
⑪-2【ご意見】子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか

0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

⑫-1子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか

18件の回答



⑫-2【ご意見】子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか

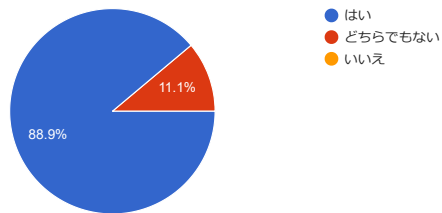
0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。



⑬-1定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか

18件の回答



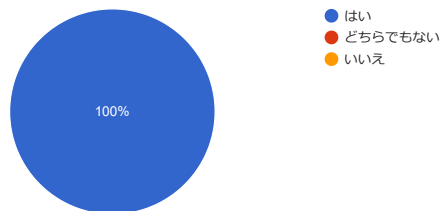
⑬-2【ご意見】定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか

0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

⑭-1個人情報に十分注意しているか

18件の回答



⑭-2【ご意見】個人情報に十分注意しているか

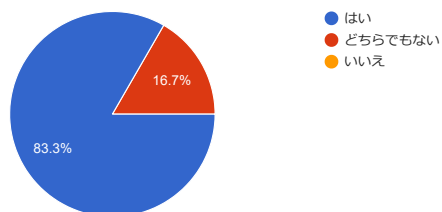
0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

非常時の対応

⑮-1緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか

18件の回答



⑮-2【ご意見】緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか

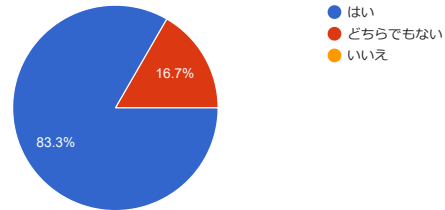
1件の回答

感染症対応マニュアルの周知説明はされているが、その他は不明



⑩-1非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか

18 件の回答



⑩-2【ご意見】非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか

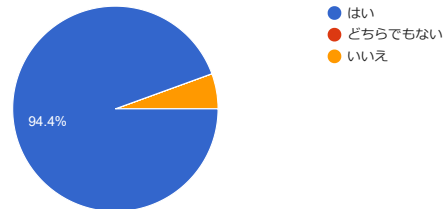
1 件の回答

存じ上げません

満足度

⑪-1子どもは通所を楽しみにしているか

18 件の回答



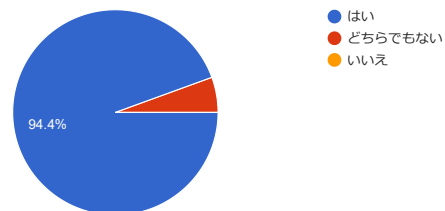
⑪-2【ご意見】子どもは通所を楽しみにしているか

0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

⑫-1事業所の支援に満足しているか

18 件の回答



⑫-2【ご意見】事業所の支援に満足しているか

0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 [不正行為の報告](#) - [利用規約](#) - [プライバシーポリシー](#)

Google フォーム



キャンパス宇土 事業所向け 放課後等 デイサービス評価表

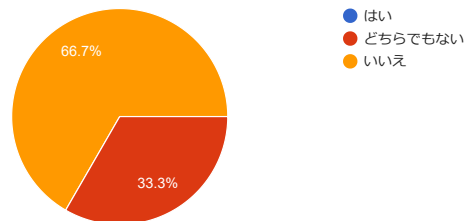
3件の回答

[分析を公開](#)

環境・体制整備

①-1利用定員が指導訓練等スペースとの関係で適当であるか

3件の回答



①-2利用定員が指導訓練等スペースとの関係で適当であるか【改善目標・工夫している点など】

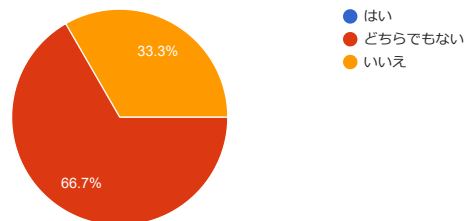
2件の回答

時間の配分をしたり、個室の活用やパーティションでの区分けで環境設定を行なっている。

スタッフに対して利用者が多い時がある。疲労困憊してしまう。

②-1職員の配置数は適切であるか

3件の回答



②-2職員の配置数は適切であるか【改善目標・工夫している点など】

2件の回答

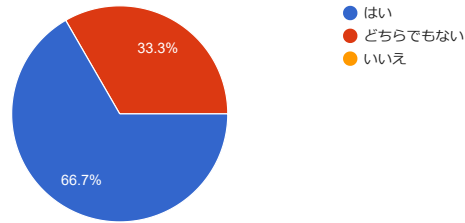
中学生以上や女兒・男児に分けての活動の提示をすることで複数児の対応につなげている。

居る時は良いが、スタッフの休みがある日に限って、利用者が多い時がある。



③-1事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか

3件の回答



③-2事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか【改善目標・工夫している点など】

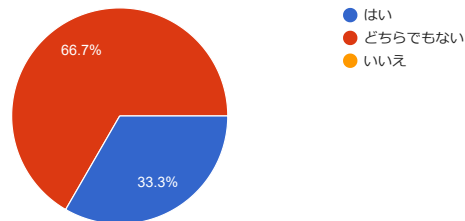
1件の回答

転倒してもケガをしないよう、出来るだけ空間を開けておく場合や反対に椅子や机やバーテーションを使って空間を狭めることで突発的な行動を制限する効果を使っている。

業務改善

④-1業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか

3件の回答



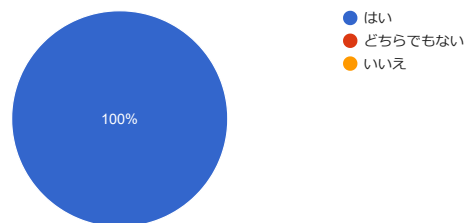
④-2業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか【改善目標・工夫している点など】

0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

⑤-1保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか

3件の回答



⑤-2保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか【改善目標・工夫している点など】

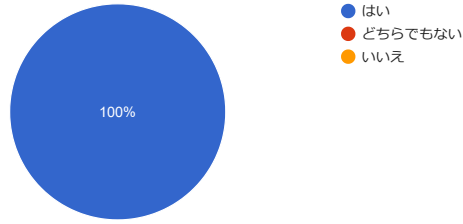
1件の回答

利用時の連絡帳やお迎え時の直接の面談などで近況を出来るだけ声をかけるようにしている。また、利用時の様子などタイムリーな情報はメールでの対応に努めている



⑥-1この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか

3件の回答



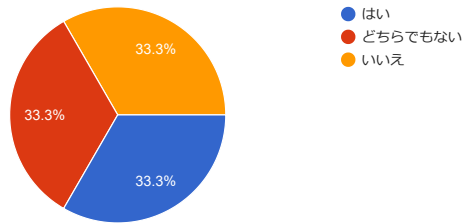
⑥-2この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか【改善目標・工夫している点など】

0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

⑦-1第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか

3件の回答



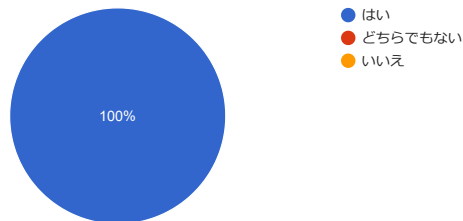
⑦-2第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか【改善目標・工夫している点など】

0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

⑧-1職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか

3件の回答



⑧-2職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか【改善目標・工夫している点など】

1件の回答

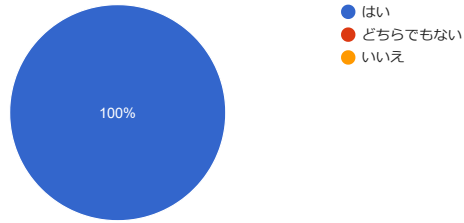
研修を受けたスタッフが講師となり伝達講習の実施を行なっている

適切な支援の提供



⑨-1アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか

3件の回答



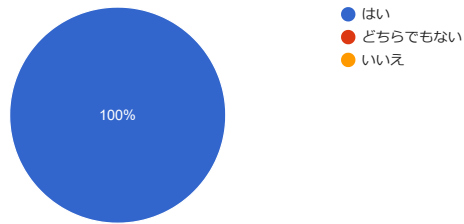
⑨-2アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか【改善目標・工夫している点など】

1件の回答

問題行動が見られた時にはきっかけとなる行動を考え対応を見つけていく事をしている。

⑩-1子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか

3件の回答



⑩-2子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか【改善目標・工夫している点など】

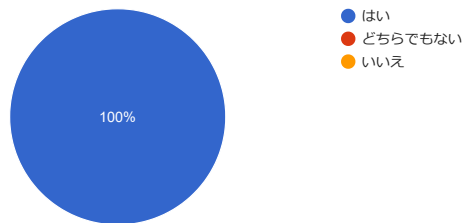
2件の回答

ストラテジーシートや行動評価をおこなっている

リタリコを見て、必要な教材を利用している

⑪-1活動プログラムの立案をチームで行っているか

3件の回答



⑪-2活動プログラムの立案をチームで行っているか【改善目標・工夫している点など】

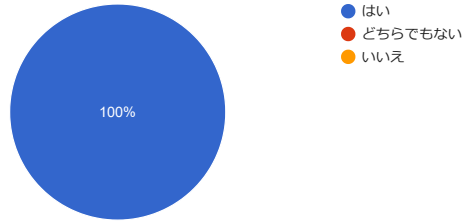
1件の回答

振り返りの内容を共有している



⑫-1活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか

3件の回答



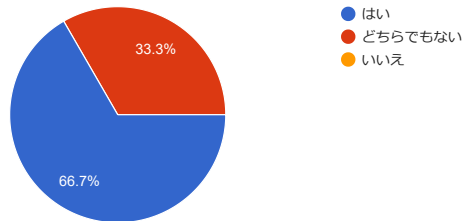
⑫-2活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか【改善目標・工夫している点など】

1件の回答

月の行事を含めて毎月検討している

⑬-1平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか

3件の回答



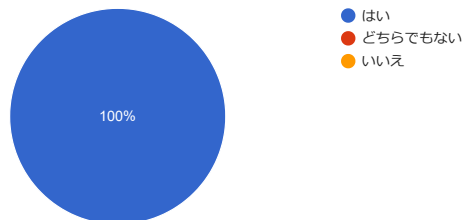
⑬-2平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか【改善目標・工夫している点など】

1件の回答

日々同じ内容が重ならないようにスケジュールを立てている

⑭-1子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか

3件の回答



⑭-2子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか【改善目標・工夫している点など】

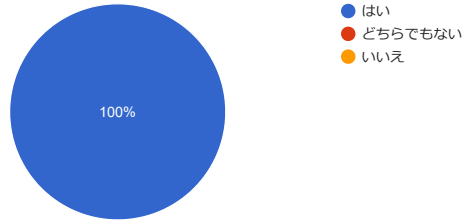
1件の回答

その日の状況に合わせても調整をしている



⑮-1支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか

3件の回答



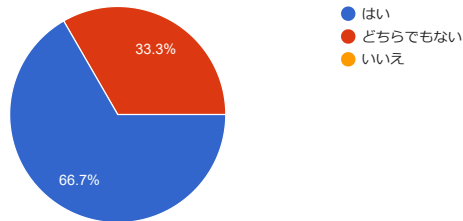
⑮-2支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか【改善目標・工夫している点など】

1件の回答

その日の注意点など見える化して共有する努力をしている

⑯-1支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか

3件の回答



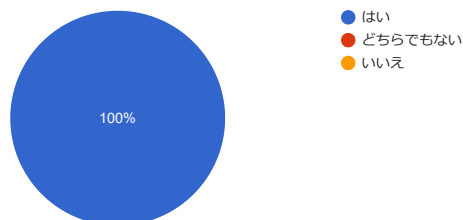
⑯-2支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか【改善目標・工夫している点など】

1件の回答

振り返りをしながらその日の関わりのポイントなどを共有する努力をしている

⑰-1日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか

3件の回答



⑰-2日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか【改善目標・工夫している点など】

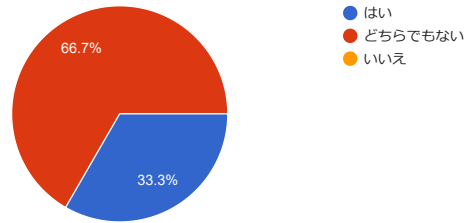
1件の回答

手書きでなくpcでの入力を行う事で入力漏れを防いでいる



⑱-1定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか

3件の回答



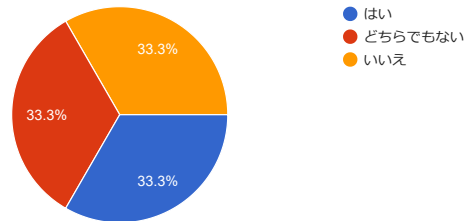
⑱-2定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか【改善目標・工夫している点など】

1件の回答

必要に応じた見直しはしているが、定期的なスケジュールになっていないこともある

⑲-1ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか

3件の回答



⑲-2ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか【改善目標・工夫している点など】

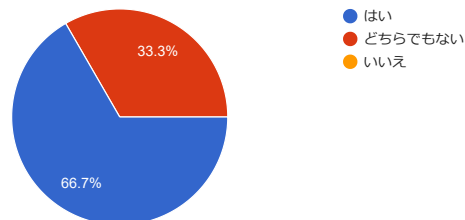
0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携

⑳-1障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか

3件の回答



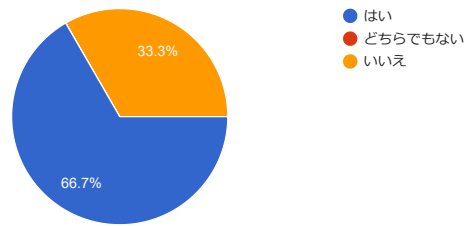
⑳-2障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか【改善目標・工夫している点など】

1件の回答

児発管が出ることが多い。事前に情報の共有を行ってから参加をする事を心がけている。

㉑-1学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか

3件の回答



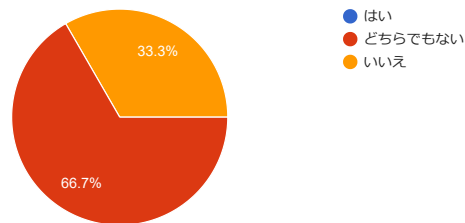
㉑-2学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか【改善目標・工夫している点など】

1件の回答

随時、タイムリーな情報共有ができるように相談事業所への報告やメールでの保護者への報告に努めている

㉑-1医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか

3件の回答



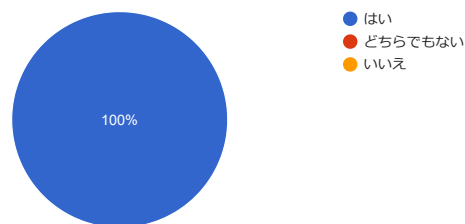
㉑-2医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか【改善目標・工夫している点など】

1件の回答

医療的ケア児の受け入れはしていない

㉑-1就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか

3件の回答



㉑-2就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか【改善目標・工夫している点など】

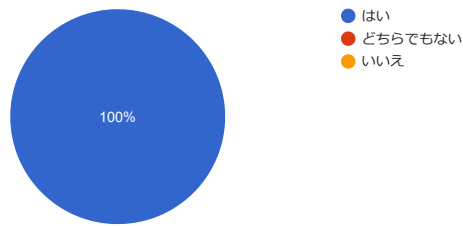
0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。



㉔-1学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか

3件の回答



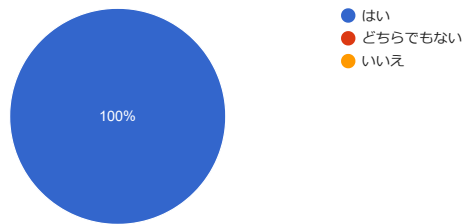
㉔-2学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか【改善目標・工夫している点など】

0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

㉕-1他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか

3件の回答



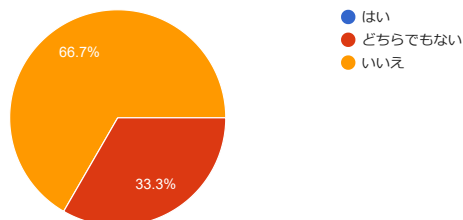
㉕-2他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか【改善目標・工夫している点など】

1件の回答

年に数回の支援を受けて、日々の療育のあり方を検討している

㉖-1放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか

3件の回答



㉖-2放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか【改善目標・工夫している点など】

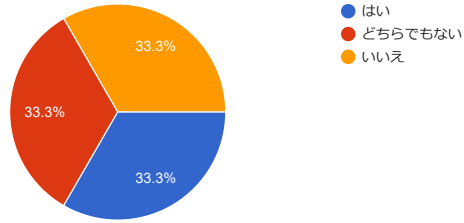
0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。



㉗-1（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか

3件の回答



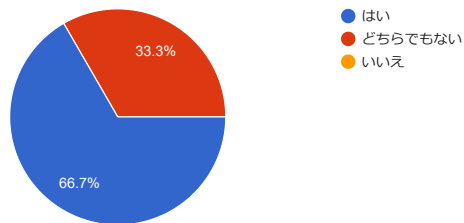
㉗-2（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか【改善目標・工夫している点など】

0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

㉘-1日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか

3件の回答



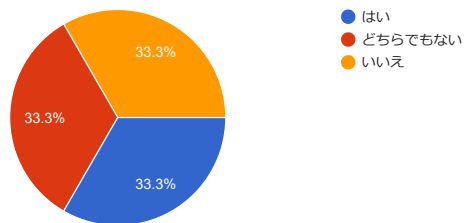
㉘-2日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか【改善目標・工夫している点など】

1件の回答

メールでの発信やお迎え時の情報共有に努めている

㉙-1保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか

3件の回答



㉙-2保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか【改善目標・工夫している点など】

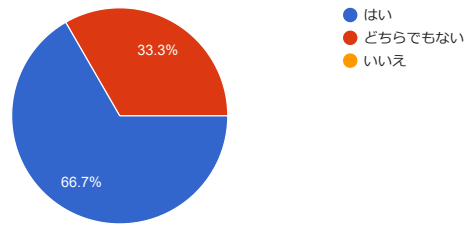
1件の回答

事業所内相談を通して対応している



⑩-1運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか

3件の回答



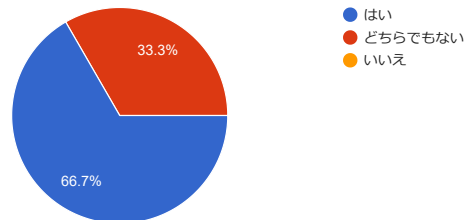
⑩-2運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか【改善目標・工夫している点など】

1件の回答

契約時の説明及び変更があったときの対応を行なっている

⑪-1保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか

3件の回答



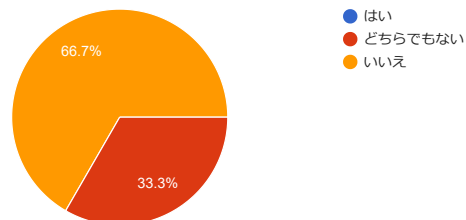
⑪-2保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか【改善目標・工夫している点など】

1件の回答

直接の支援とメールでの情報共有及び支援を行なっている

⑫-1父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか

3件の回答



⑫-2父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか【改善目標・工夫している点など】

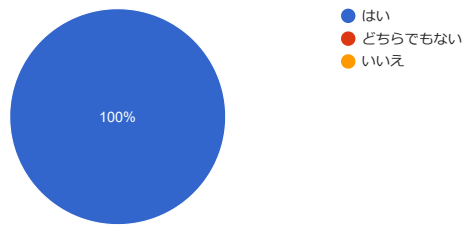
1件の回答

父母の会の開催はできていない



③-1子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか

3件の回答



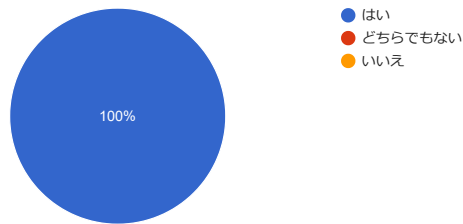
③-2子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか【改善目標・工夫している点など】

1件の回答

窓口(メール、電話、FAX、文書、行政)を整えており、保護者への提示もしている

④-1定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか

3件の回答



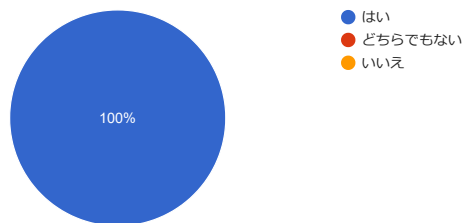
④-2定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか【改善目標・工夫している点など】

1件の回答

月に一回行っている

⑤-1個人情報の取扱いに十分注意しているか

3件の回答



⑤-2個人情報の取扱いに十分注意しているか【改善目標・工夫している点など】

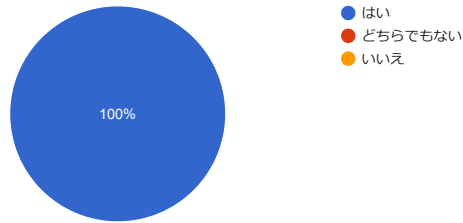
0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。



⑥-1障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか

3件の回答



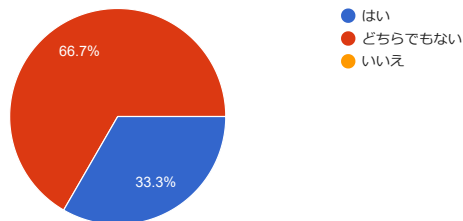
⑥-2障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか【改善目標・工夫している点など】

1件の回答

スタッフからの声かけを意識している

⑦-1事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか

3件の回答



⑦-2事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか【改善目標・工夫している点など】

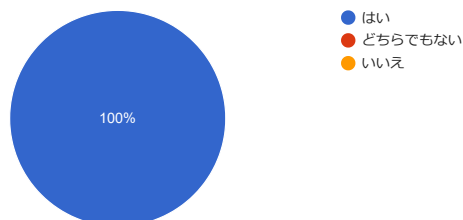
1件の回答

年一回のカフェの開催をおこなっているが、コロナ禍にて広げられないでいる

非常時等の対応

⑧-1緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか

3件の回答



⑧-2緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか【改善目標・工夫している点など】

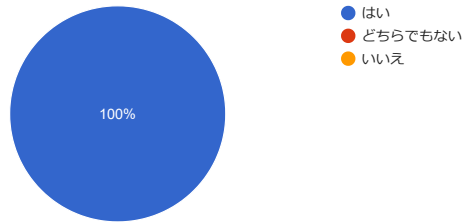
1件の回答

事業所の特性として通所であるため、情報の発信・共有を第一の訓練としている



㉙-1非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか

3件の回答



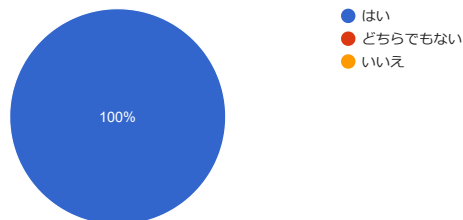
㉙-2非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか【改善目標・工夫している点など】

0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

㉚-1虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか

3件の回答



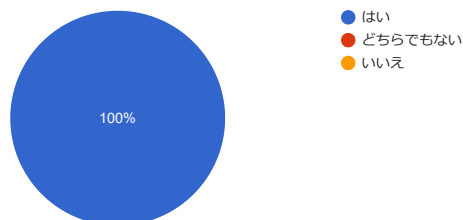
㉚-2虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか【改善目標・工夫している点など】

1件の回答

年二回を徹底して行っている

㉛-1どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか

3件の回答



㉛-2どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか【改善目標・工夫している点など】

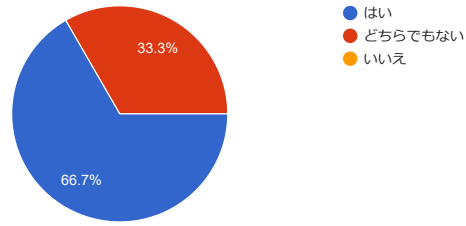
0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。



②-1食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか

3件の回答



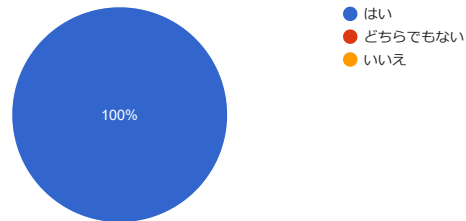
②-2食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか【改善目標・工夫している点など】

1件の回答

保護者からの情報で対応している

③-1ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか

3件の回答



③-2ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか【改善目標・工夫している点など】

1件の回答

危機管理委員会の設置と共に月一回の会議の中で共有している

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 [不正行為の報告](#)・[利用規約](#)・[プライバシーポリシー](#)

Google フォーム

